

Brainy klasa 8.

ROZKŁAD MATERIAŁU

TEMAT LEKCJI	TEMATYKA / SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE JĘZYKOWE	UMIĘTNOŚCI JĘZYKOWE WG NOWEJ PODSTAWY PROGRAMOWEJ	MATERIAŁY
--------------	-----------------------	-----------	------------------	---	-----------

	<i>Welcome to school</i> – lekcja organizacyjna.	Lekcja bez podręcznika / zeszytu ćwiczeń.	Celem lekcji jest przedstawienie lub wspólne z uczniami opracowanie zasad pracy na lekcjach języka angielskiego. Wskazany jest zaznajomienie lub przypomnienie uczniom zasad oceniania i kryteriów na poszczególne oceny zgodnie z WSO lub PSO placówki.			
WELCOME UNIT						
Lekcja 1	<i>Step1 Staying in or going out</i> - powtórzenie słownictwa, struktur gramatycznych i funkcji językowych. Używanie języka angielskiego do komunikacji.	Życie prywatne: 1.5 <ul style="list-style-type: none"> czynności życia codziennego; formy spędzania wolnego czasu w domu i poza domem. 	<ul style="list-style-type: none"> Powtórzenie czasów <i>Present simple</i> i <i>Present continuous</i>: różnica pomiędzy czasami. Czasowniki statyczne nazywające pojęcia abstrakcyjne takie jak: uczucia, emocje, procesy mentalne, postrzeganie, zmysły, posiadanie. 	<ul style="list-style-type: none"> Uzyskiwanie i udzielanie informacji dotyczących stylu życia. Opisywanie ilustracji z użyciem podanych wyrażen. Przedstawianie siebie i innych. 	Rozumienie wypowiedzi (2): <ul style="list-style-type: none"> reagowanie na polecenie; 2.1 znajdowanie określonych informacji. 2.5 Tworzenie wypowiedzi (3): <ul style="list-style-type: none"> opowiadanie o czynnościach z teraźniejszości; 4.2, 5.2 przedstawianie siebie i innych; 7.1 wyrażanie upodobań. 7.5 Reagowanie na wypowiedzi (4): <ul style="list-style-type: none"> uzyskiwanie i udzielanie informacji. 6.3 Inne: <ul style="list-style-type: none"> wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem; 10 współdziałanie w grupie. 11 	SB p. 4 WB p.4 DVD Short test Welcome Unit Step 1

Lekcja 2	<p><i>Step 2</i> <i>Travel</i> - powtórzenie słownictwa, struktur gramatycznych i funkcji językowych. Używanie języka angielskiego do komunikacji.</p>	<p>Podróżowanie i turystyka: 1.8</p> <ul style="list-style-type: none"> • środki transportu; • baza noclegowa; • zajęcia wakacyjne; • kraje i kontynenty. 	<ul style="list-style-type: none"> • Stopniowanie przymiotników. • Wyrażanie przyszłości: • <i>will, be going to, Present continuous, Present simple.</i> • Zaimki w funkcji podmiotu i dopełnienia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Opisywanie planów i zamierzeń na przyszłość. • Wyrażanie preferencji. 	<p>Rozumienie wypowiedzi (2):</p> <ul style="list-style-type: none"> • znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji <p>Tworzenie wypowiedzi (3):</p> <ul style="list-style-type: none"> • opisywanie miejsc; • przedstawianie intencji i planów na przyszłość. <p>Reagowanie na wypowiedzi (4):</p> <ul style="list-style-type: none"> • uzyskiwanie i przekazywanie informacji. <p>Inne</p> <ul style="list-style-type: none"> • współdziałanie w grupie 	2.5 4.1 5.4 6.3 11	SB p. 5 WB p. 5 DVD Short test Welcome Unit Step 2
Lekcja 3	<p><i>Step 3</i> <i>It's exam year!</i> - powtórzenie słownictwa, struktur gramatycznych i funkcji językowych. Używanie języka angielskiego do komunikacji.</p>	<p>Edukacja: 1.3</p> <ul style="list-style-type: none"> • pomieszczenia w szkole; • przedmioty nauczania; • uczenie się; • przybory szkolne; • zajęcia pozalekcyjne. 	<ul style="list-style-type: none"> • Przymiotniki dzierżawcze. • Zaimki dzierżawcze. • Dopełniacz saksoński. • Przysłówki. • Formy czasownikowe. 	<ul style="list-style-type: none"> • Przedstawianie się. • Pozdrawianie. • Odpowiadanie na życzenia i gratulacje. 	<p>Rozumienie wypowiedzi (2)</p> <ul style="list-style-type: none"> • określanie głównej myśli wypowiedzi; • określanie kontekstu wypowiedzi. <p>Tworzenie wypowiedzi (3):</p> <ul style="list-style-type: none"> • opowiadanie o doświadczeniach i czynnościach z przeszłości i teraźniejszości. <p>Reagowanie na wypowiedzi (4):</p> <ul style="list-style-type: none"> • uzyskiwanie i przekazywanie informacji. <p>Inne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem; • współdziałanie w grupie. 	2.2 2.4 4.2 6.3 10 11	SB p.6 WB p. 5 DVD Short test Welcome Unit Step 3

UNIT 1 Technology and services							
Lekcja 4	<i>Take our technology survey!</i> - słownictwo związane z nowoczesnymi technologiami. Rozumienie ze słuchu.	Nauka i technika: 1.12 • Korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych.	• Czas <i>Present simple</i> (opowiadanie o czynnościach).	• Wyrażanie upodobań. • Opisywanie zwyczajów związanych z użytkowaniem technologii.	Rozumienie wypowiedzi (2): • znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji; • znajdowanie w tekście określonych informacji. Reagowanie na wypowiedzi (4): • uzyskiwanie i przekazywanie informacji; • wyrażanie upodobań. Inne: • współdziałanie w grupie.	2.5 3.4 6.3 6.5 11	SB p. 7 WB p. 6 TRF Show / Define / Draw – Word Quiz Short Test U1. L1.
Lekcja 5	<i>Past tenses review</i> - zastosowanie czasów <i>Past simple</i> i <i>Past continuous</i> oraz konstrukcji <i>used to</i> do mówienia o przeszłości.	Nauka i technika: 1.12 • Korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych.	• Czas <i>Past simple</i> . • Czas <i>Past continuous</i> . • Konstrukcja <i>used to</i> .	• Uzyskiwanie i udzielanie informacji dotyczących przeszłości.	Rozumienie wypowiedzi (2): • reagowanie na polecenia; • określanie głównej myśli wypowiedzi; • rozpoznawanie związku pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu. Tworzenie wypowiedzi (3): • opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości. Przetwarzanie wypowiedzi (5): • przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiale audiowizualnym. Inne: • współdziałanie w grupie • dostrzeganie i świadomość podobieństw i różnic w języku polskim i angielskim.	2.1 2.2 3.5 4.2 8.1 11 14	SB p. 8, 17 WB p. 7 DVD Short Test: U1. L2.

Lekcja 6	<i>From Vinyl to Streaming</i> – praca z tekstem typu artykuł.	<p>Nauka i technika: 1.12</p> <ul style="list-style-type: none"> • Korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych. • Wynalazki. <p>Życie prywatne: 1.5</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formy spędzania czasu wolnego. <p>Kultura: 1.9</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tradycje i zwyczaje związane ze słuchaniem muzyki. 	<ul style="list-style-type: none"> • Czas <i>Past simple</i>. • Czas <i>Past continuous</i>. • Konstrukcja <i>used to</i>. 	<ul style="list-style-type: none"> • Udzielanie i uzyskiwanie informacji na temat upodobań. • Wyrażanie opinii. 	<p>Rozumienie wypowiedzi (2):</p> <ul style="list-style-type: none"> • reagowanie na polecenia; • określanie głównej myśli wypowiedzi; • określanie głównej myśli tekstu i fragmentu tekstu; • znajdowanie w tekście określonych informacji. <p>Tworzenie wypowiedzi (3):</p> <ul style="list-style-type: none"> • opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości; • wyrażanie i uzasadnianie opinii. <p>Reagowanie na wypowiedzi (4):</p> <ul style="list-style-type: none"> • nawiązywanie kontaktów towarzyskich; • uzyskiwanie i przekazywanie informacji. <p>Przetwarzanie wypowiedzi (5):</p> <ul style="list-style-type: none"> • przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w tym języku. <p>Inne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • współdziałanie w grupie; • zastosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych. 	<p>2.1 2.2</p> <p>3.1</p> <p>3.4</p> <p>5.2</p> <p>5.6</p> <p>6.2</p> <p>6.3</p> <p>8.2</p> <p>11 13</p>	<p>SB p. 9 WB p. 8</p> <p>TRF U1.L3.</p> <p>TRF Extra support U1.L3 (Reading)</p>
-----------------	--	--	---	---	---	--	---

Lekcja 7	<p><i>Making a complaint</i> – ćwiczenia rozwijające sprawność komunikacyjną w zakresie składania reklamacji.</p>	<p>Zakupy i usługi: 1.7</p> <ul style="list-style-type: none"> Wymiana i zwrot towaru. <p>Nauka i technika: 1.12</p> <ul style="list-style-type: none"> Korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych. 	<ul style="list-style-type: none"> Konstrukcja <i>I'd like to</i>. Czasy przeszłe <i>Past simple</i> i <i>Past continuous</i>. 	<ul style="list-style-type: none"> Składanie reklamacji. Uprzejma odmowa. Wyrażanie uczuć i emocji. Przedstawianie problemu. 	<p>Rozumienie wypowiedzi (2):</p> <ul style="list-style-type: none"> reagowanie na polecenia; 2.1 określanie kontekstu wypowiedzi; 2.4 znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji; 2.5 rozdzielanie stylu formalnego i nieformalnego. 2.6 <p>Tworzenie wypowiedzi (3):</p> <ul style="list-style-type: none"> opowiadanie o doświadczeniach z przeszłości i teraźniejszości 4.2 przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości; 4.3 przedstawianie intencji; 4.4 wyrażanie i uzasadnianie swojej opinii; 4.6 zastosowanie stylu formalnego lub nieformalnego. 4.8 <p>Reagowanie ustne (4):</p> <ul style="list-style-type: none"> nawiązywanie kontaktów towarzyskich (rozpoczynanie i kończenie rozmowy); 6.2 uzyskiwanie i przekazywanie informacji; 6.3 wyrażanie prośby lub zgody; 6.12 stosowanie zwrotów grzecznościowych. 6.14 <p>Przetwarzanie wypowiedzi (5):</p> <ul style="list-style-type: none"> przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiale audiowizualnym; 8.1 przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w tym języku. 8.2 <p>Inne:</p> <ul style="list-style-type: none"> współdziałanie w grupie 11 stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych. 13 	<p>SB p. 10, 17 WB p. 9. TRF U1.L4.</p>
----------	---	---	--	--	--	---

Lekcja 8	<i>Using services</i> - rozszerzanie słownictwa z zakresu korzystania z usług. Ćwiczenia leksykalne i rozumienie ze słuchu.	Zakupy i usługi: 1.7 • korzystanie z usług	• Okolicznik celu – <i>to</i> + <i>infinitive</i> .	• Uzyskiwanie i udzielanie informacji w punktach usługowych. • Stosowanie zwrotów grzecznościowych.	Rozumienie wypowiedzi (2): • reagowanie na polecenia; • określanie intencji nadawcy wypowiedzi; • określanie kontekstu wypowiedzi; • znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji. Przetwarzanie tekstu(5): • przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiałach wizualnych. Inne: • współdziałanie w grupie.	2.1 2.3 2.4 2.5 8.1 11	SB p. 11 WB p. 10 TRF U1.L1&5 TRF Show / Define / Draw – Word Quiz Short Test: U1.L5
Lekcja 9	Użycie <i>Present perfect</i> z określeniami czasu. <i>Present perfect</i> w kontraście do <i>Past simple</i> . Ćwiczenia gramatyczne.	Zakupy i usługi: 1.7 • korzystanie z usług	• Czas <i>Present perfect</i> z określeniami: <i>ever, never, just, yet, already, for</i> i <i>since</i> . • Porównanie czasów <i>Present perfect</i> i <i>Past simple</i> .	• Rozmawianie na temat doświadczeń.	Rozumienie wypowiedzi (2): • reagowanie na polecenia; Tworzenie wypowiedzi (3): • opowiadanie o doświadczeniach. Reagowanie na wypowiedzi (4): • uzyskiwanie i przekazywanie informacji. Przetwarzanie tekstu(5): • przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiałach wizualnych; • przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w tym języku. Inne: • Współdziałanie w grupie.	2.1 4.2 6.3 8.1 8.2 11	SB p. 12, 17 WB p. 11 TRF U1.L2&6 Short Test: U1. L6.

Lekcja 10	<p><i>Around the world</i> <i>Culture: unusual services from around the world.</i> Lekcja poszerzająca wiedzę z zakresu kultury krajów anglojęzycznych. Rozumienie tekstów pisanych i ze słuchu. Tworzenie prezentacji na temat niespotykanej usługi.</p>	<p>Zakupy i usługi: 1.4 • korzystanie z usług.</p> <p>Kultura: 1.9 • tradycje i zwyczaje.</p> <p>Nauka i technika: 1.12 • korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Czas <i>Present perfect</i> w opisie doświadczeń. 	<ul style="list-style-type: none"> • Rozmawianie na temat doświadczeń. • Wymiana poglądów. 	<p>Rozumienie wypowiedzi (2):</p> <ul style="list-style-type: none"> • reagowanie na polecenia; • znajdowanie w tekście określonych informacji; • określenie głównej myśli tekstu lub fragmentu tekstu; • rozpoznawanie związku między poszczególnymi częściami tekstu. <p>Tworzenie wypowiedzi (3):</p> <ul style="list-style-type: none"> • przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości. <p>Przetwarzanie tekstu (5):</p> <ul style="list-style-type: none"> • przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiałach audiowizualnych. <p>Inne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • świadomość związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwość międzykulturowa; • współdziałanie w grupie; • korzystanie ze źródeł informacji w języku angielskim. 	<p>2.1 2.5, 3.4 3.1 3.5 5.3 8.1 9.2 11 12</p>	<p>SB p. 13 WB p. 12 WB p. 90</p>
Lekcja 11	<p><i>Wpis na blogu –</i> tworzenie wypowiedzi pisemnej.</p>	<p>Nauka i technika: 1.12 • korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych.</p> <p>Zakupy i usługi: 1.7 • towary i ich cechy.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Czas <i>Past simple</i>. • Czas <i>Past continuous</i>. • Określniki różniczenia: <i>(the) other, another, others</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Proponowanie rozwiązań. • Udzielanie wyjaśnień. • Wyrażanie opinii. • Opisywanie produktów. 	<p>Rozumienie wypowiedzi (2):</p> <ul style="list-style-type: none"> • znajdowanie w tekście określonych informacji. <p>Tworzenie wypowiedzi (3):</p> <ul style="list-style-type: none"> • opisywanie przedmiotów; • opowiadanie o czynnościach z przeszłości i teraźniejszości; • przedstawianie faktów; • wyrażanie emocji; • stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji. <p>Reagowanie na wypowiedzi (4):</p> <ul style="list-style-type: none"> • uzyskiwanie i przekazywanie informacji. <p>Inne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • współdziałanie w grupie 	<p>3.4 5.1 5.2 5.3 5.7 5.8 6.3 11</p>	<p>SB p. 14, 124 WB p. 13 TRF Extra Support U1.L8. (Writing)</p>

Lekcja 12	<i>Revision workout</i> - powtórzenie wiadomości i umiejętności z lekcji 1–8 rozdziału 1.	Nauka i technika: 1.12 <ul style="list-style-type: none"> Korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych. Zakupy i usługi: 1.4 <ul style="list-style-type: none"> korzystanie z usług. 	<ul style="list-style-type: none"> Powtórzenie zagadnień gramatycznych z rozdziału 1. 	<ul style="list-style-type: none"> Składanie reklamacji. 	Rozumienie wypowiedzi (2): <ul style="list-style-type: none"> reagowanie na polecenia; znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji. Przetwarzanie tekstu (5): <ul style="list-style-type: none"> przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiałach audiowizualnych; przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim. Inne: <ul style="list-style-type: none"> zastosowanie samooceny. 	2.1 2.5 8.1 8.3 10	SB p. 15 WB p. 14 WB p. 88 TRF U1.L9
Lekcja 13	<i>Train your brain</i> – utrwalenie materiału z rozdziału 1.	Nauka i technika: 1.12 <ul style="list-style-type: none"> Korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych. 	<ul style="list-style-type: none"> Powtórzenie zagadnień gramatycznych z rozdziału 1. 	<ul style="list-style-type: none"> Wyrażanie i uzasadnianie swojej opinii - dochodzenie do kompromisu 	Tworzenie wypowiedzi (3): <ul style="list-style-type: none"> opisywanie przedmiotów, miejsc; opisywanie upodobań. Inne <ul style="list-style-type: none"> współdziałanie w grupie; korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym, również za pomocą TIK. 	4.1 4.5 11 12	SB p. 18 DVD
Lekcja 14	<i>Unit 1 Test</i> Sprawdzian wiadomości z rozdziału 1.		<p>Celem testu jest sprawdzenie znajomości słownictwa z tematów: Nauka i technika (korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych, wynalazki) oraz Zakupy i usługi (rodzaje usług, korzystanie z usług).</p> <p>Kolejnym obszarem podlegającym sprawdzeniu jest znajomość omówionych w rozdziale 1 zagadnień gramatycznych – czasów: Past simple, Past continuous, Present perfect oraz różnic w ich użyciu a także określników rozróżnienia: other, another, the other, others.</p> <p>Test weryfikuje znajomość następujących funkcji językowych: składanie reklamacji; proponowanie, uzyskiwanie i podawanie informacji o przeszłych wydarzeniach i zwyczajach; wyrażanie opinii.</p> <p>Ponadto, test sprawdza umiejętność słuchania, czytania ze zrozumieniem oraz pisanie (wpis na blogu).</p>				

Lekcja nadobowiązkowa	<p><i>Vocabulary Summary.</i> <i>Grammar Summary.</i></p> <p>Prace projektowe.</p>	<p>Nauka i technika: 1.12</p> <ul style="list-style-type: none"> • Korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych. <p>Zakupy i usługi: 1.4</p> <ul style="list-style-type: none"> • korzystanie z usług. 	<ul style="list-style-type: none"> • Powtórzenie zagadnień gramatycznych z rozdziału 1. 	<ul style="list-style-type: none"> • Wybór i uzasadnianie wyboru. • Uzyskiwanie i przekazywanie informacji. 	<p>Tworzenie wypowiedzi (3):</p> <ul style="list-style-type: none"> • opisywanie ludzi i miejsc; • przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości. <p>Inne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem; • współdziałanie w grupie. 	<p>5.1 5.3</p> <p>10 11</p>	<p>SB pp. 16–17</p> <p>TRF Extra Support U1: Vocabulary Summary</p> <p>TRF Extra support U1: Grammar summary</p>
Lekcja nadobowiązkowa	<p><i>Let's recycle</i> - powtórzenie słownictwa z rozdziału 1.</p>	<p>Nauka i technika: 1.12</p> <ul style="list-style-type: none"> • Korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych. <p>Zakupy i usługi: 1.4</p> <ul style="list-style-type: none"> • korzystanie z usług. 	<ul style="list-style-type: none"> • Powtórzenie zagadnień gramatycznych z rozdziału 1. 	<ul style="list-style-type: none"> • Udzielanie informacji. 	<p>Rozumienie wypowiedzi (2):</p> <ul style="list-style-type: none"> • znajdowanie w tekście odpowiednich informacji. 	<p>3.4</p>	<p>SB p. 113</p>
Lekcja nadobowiązkowa	<p><i>Let's learn more</i> - ćwiczenie umiejętności rozumienia ze słuchu, wzbogacenie słownictwa.</p>	<p>Nauka i technika: 1.12</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wynalazki. 	<ul style="list-style-type: none"> • Powtórzenie zagadnień gramatycznych z rozdziału 1. 	<ul style="list-style-type: none"> • Uzyskiwanie i udzielanie informacji. 	<p>Rozumienie wypowiedzi (2):</p> <ul style="list-style-type: none"> • znajdowanie odpowiednich informacji w tekście/wypowiedzi. <p>Reagowanie na wypowiedź (4):</p> <ul style="list-style-type: none"> • uzyskiwanie i przekazywanie informacji. <p>Inne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • współdziałanie w grupie; • stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu). 	<p>2.5, 3.4</p> <p>6.3</p> <p>11 13</p>	<p>SB p. 113</p>

Lekcja nadobowiązkowa	<i>Let's read: Book genres</i> – praca z tekstem. Pisanie recenzji.	Kultura: 1.9 • twórcy i ich dzieła.		<ul style="list-style-type: none"> Opisywanie ulubionych książek. Mówienie o swoich zwyczajach i preferencjach czytelniczych. 	Rozumienie wypowiedzi (2): • określanie głównej myśli tekstu. Tworzenie wypowiedzi (3): • opisywanie ludzi i przedmiotów; • opisywanie wydarzeń; • wyrażanie upodobań. Inne: • Współdziałanie w grupie.	3.1 5.1 5.2 5.5 11	SB pp. 119 DVD
-----------------------	---	--	--	---	---	--	-----------------------

UNIT 2 The environment

Lekcja 15	<p><i>Fact or Fake?</i> – słownictwo związane z klimatem i ochroną środowiska. Rozumienie ze słuchu.</p>	<p>Świat przyrody: 1.13</p> <ul style="list-style-type: none"> • zagrożenie i ochrona środowiska naturalnego. 	<ul style="list-style-type: none"> • Strona bierna czasów: <i>Present simple, Past simple, Future simple</i> i <i>Present perfect</i>. • <i>Compound nouns</i> – rzeczowniki złożone 	<ul style="list-style-type: none"> • Udzielanie i uzyskiwanie informacji. • Opowiadanie o zwyczajach. • Uzasadnianie swojej opinii. 	<p>Rozumienie wypowiedzi (2):</p> <ul style="list-style-type: none"> • znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji; 2.5 • znajdowanie w tekście określonych informacji. 3.4 <p>Tworzenie wypowiedzi (3):</p> <ul style="list-style-type: none"> • opowiadanie o czynnościach i doświadczeniach z teraźniejszości. 4.2 <p>Reagowanie na wypowiedzi (4):</p> <ul style="list-style-type: none"> • uzyskiwanie i przekazywanie informacji; 6.3 • wyrażanie upodobań. 6.5 <p>Inne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • współdziałanie w grupie. 11 	<p>SB pp. 19, 28 WB p. 15</p> <p>TRF Show / Define / Draw – Word Quiz</p> <p>Short Test U2. L1.</p>
Lekcja 16	<p><i>The Passive</i> – strona bierna czasów <i>Present simple, Past simple, Future simple</i> i <i>Present perfect</i>.</p>	<p>Świat przyrody: 1.13</p> <ul style="list-style-type: none"> • zagrożenie i ochrona środowiska naturalnego. 	<ul style="list-style-type: none"> • Strona bierna czasów: <i>Present simple, Past simple, Future simple</i> i <i>Present perfect</i>. 	<ul style="list-style-type: none"> • Wyrażanie opinii. 	<p>Rozumienie wypowiedzi (2):</p> <ul style="list-style-type: none"> • reagowanie na polecenia; 2.1 • znajdowanie w tekście określonych informacji; 2.5 • określanie kontekstu wypowiedzi. 3.3 <p>Przetwarzanie wypowiedzi (5):</p> <ul style="list-style-type: none"> • przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiale wizualnym. 8.1 <p>Inne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • współdziałanie w grupie; 11 • dostrzeganie i świadomość podobieństw i różnic w języku polskim i angielskim. 14 	<p>SB p. 20, 29 WB p. 16</p> <p>DVD</p> <p>Short Test U2. L2.</p>

Lekcja 17

Happy Earth Day – praca z tekstem typu plakat i artykuł.

Świat przyrody:

1.13

- zagrożenie i ochrona środowiska naturalnego.

- Strona bierna czasów: *Present simple, Past simple, Future simple* i *Present perfect*.

- Udzielanie informacji.
- Spekulowanie.

Rozumienie wypowiedzi (2):

- reagowanie na polecenia; 2.1
- określanie głównej myśli wypowiedzi; 2.2
- określanie głównej myśli tekstu i fragmentu tekstu; 3.1
- znajdowanie w tekście określonych informacji. 3.4

Tworzenie wypowiedzi (3):

- wyrażanie i uzasadnianie opinii. 5.6

Reagowanie na wypowiedzi (4):

- nawiązywanie kontaktów towarzyskich – rozpoczynanie i podtrzymywanie rozmowy; 6.2
- proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji. 6.8

Przetwarzanie wypowiedzi (5):

- przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w tym języku. 8.2

Inne:

- współdziałanie w grupie 11
- zastosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych. 13

Rozumienie wypowiedzi (2):

- znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji. 2.5, 3.4

Reagowanie na wypowiedzi (4):

- nawiązywanie kontaktów – rozpoczynanie rozmowy; 6.2
- uzyskiwanie i przekazywanie informacji; 6.3
- stosowanie zwrotów i form grzecznościowych. 6.14

Przetwarzanie wypowiedzi (5):

- przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiale wizualnym; 8.1
- przekazywanie w języku obcym lub polskim informacji sformułowanych w języku obcym. 8.2

Inne:

- współdziałanie w grupie. 11

SB p. 21
WB p. 17

TRF U2. L3.

TRF Extra
support U2.
(Reading)

SB p. 22, 28
WB p. 18

TRF U2. L4.

Lekcja 18

Doing a survey – ćwiczenia rozwijające sprawność komunikacyjną w zakresie przeprowadzania ankiety.

Świat przyrody:

1.13

- zagrożenie i ochrona środowiska naturalnego.

- Strona bierna czasów: *Present simple, Past simple, Future simple* i *Present perfect*.

- Uzyskiwanie i udzielanie informacji.
- Prośnienie o wyjaśnienie, powtórzenie.
- Stosowanie zwrotów grzecznościowych.

Rozumienie wypowiedzi (2):

- znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji. 2.5, 3.4

Reagowanie na wypowiedzi (4):

- nawiązywanie kontaktów – rozpoczynanie rozmowy; 6.2
- uzyskiwanie i przekazywanie informacji; 6.3
- stosowanie zwrotów i form grzecznościowych. 6.14

Przetwarzanie wypowiedzi (5):

- przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiale wizualnym; 8.1
- przekazywanie w języku obcym lub polskim informacji sformułowanych w języku obcym. 8.2

Inne:

- współdziałanie w grupie. 11

Lekcja 19	<p><i>Plants</i> – ćwiczenia leksykalne wzbogacające zakres słownictwa dotyczący roślin. Rozumienie ze słuchu.</p>	<p>Świat przyrody: 1.13</p> <ul style="list-style-type: none"> • rośliny. 	<ul style="list-style-type: none"> • Strona bierna czasów: <i>Present simple, Past simple, Future simple</i> i <i>Present perfect</i>. • <i>Plurals</i> – liczba mnoga rzeczowników. 	<ul style="list-style-type: none"> • Przekazywanie informacji i wyjaśnienia. 	<p>Rozumienie wypowiedzi (2):</p> <ul style="list-style-type: none"> • reagowanie na polecenia; 2.1 • określanie głównej myśli wypowiedzi lub fragmentu wypowiedzi; 2.2 • znajdowanie w tekście określonych informacji. 2.5 <p>Tworzenie wypowiedzi (3):</p> <ul style="list-style-type: none"> • opisywanie przedmiotów i zjawisk. 4.1 <p>Reagowanie na wypowiedzi (4):</p> <ul style="list-style-type: none"> • uzyskiwanie i przekazywanie informacji. 7.3 <p>Przetwarzanie wypowiedzi (5):</p> <ul style="list-style-type: none"> • przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiale audiowizualnym. 8.1 <p>Inne</p> <ul style="list-style-type: none"> • współdziałanie w grupie; 11 • stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu). 13 	<p>SB p. 23, 28 WB p. 19</p> <p>TRF U2. L1&5</p> <p>TRF Show / Define / Draw – Word Quiz</p> <p>Short Test U2. L5.</p>
Lekcja 20	<p><i>Strona bierna i czynna; pytania w stronie biernej</i> – ćwiczenia gramatyczne.</p>	<p>Świat przyrody: 1.13</p> <ul style="list-style-type: none"> • rośliny; • zwierzęta. 	<ul style="list-style-type: none"> • Strona bierna czasów: <i>Present simple, Past simple, Future simple</i> i <i>Present perfect</i>. • Pytania w stronie biernej. 	<ul style="list-style-type: none"> • Uzyskiwanie i udzielanie informacji z wykorzystaniem struktur strony biernej. 	<p>Tworzenie wypowiedzi (3):</p> <ul style="list-style-type: none"> • opowiadanie o czynnościach z teraźniejszości i przeszłości. 4.2 <p>Przetwarzanie wypowiedzi (5):</p> <ul style="list-style-type: none"> • przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym. 8.1 <p>Inne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • współdziałanie w grupie; 11 • rozwijanie świadomości językowej. 14 	<p>SB p. 24, 29 WB p. 20</p> <p>TRF U2. L2&6.</p> <p>Short Test U2. L6.</p>

Lekcja 21

*Around the world
Culture: Global Seed
Banks* – lekcja
poszerzająca wiedzę z
zakresu kultury
krajów
obcojęzycznych.
Rozumienie tekstów
pisanych i ze słuchu.

Świat przyrody:

1.13

- rośliny.

Kultura:

1.9

- tradycje i zwyczaje.

- Strona bierna czasów:
*Present simple, Past
simple, Future simple i
Present perfect.*

- Uzyskiwanie i
udzielanie informacji.

Rozumienie wypowiedzi (2):

- określanie głównej myśli tekstu lub fragmentu tekstu; 3.1
- znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji. 2.5, 3.4

Tworzenie wypowiedzi (3)

- opisywanie miejsc; 4.1
- opowiadanie o wydarzeniach z przeszłości; 4.2
- przedstawianie faktów. 4.3

Przetwarzanie wypowiedzi (5):

- przekazywanie w języku obcym lub polskim informacji sformułowanych w języku obcym. 8.2

Inne:

- wiedza o krajach obcojęzycznych 9.1
- świadomość związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwość międzykulturowa; 9.2
- wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem (prowadzenie notatek); 10
- współdziałanie w grupie; 11
- korzystanie ze źródeł informacji w języku angielskim. 12

SB p. 25
WB p. 21

Lekcja 22

A formal letter –
zasady tworzenia listu
formalnego.

Świat przyrody:

1.13

- zagrożenie i ochrona środowiska naturalnego.

- Wyrażanie przypuszczeń przy użyciu *there will/won't be*.

- Wyjaśnianie konsekwencji.
- Proponowanie rozwiązania.
- Opisywanie problemu.
- Stosowanie zwrotów i form grzecznościowych.
- Stosowanie stylu formalnego.

Rozumienie wypowiedzi (2):

- określanie głównej myśli tekstu / fragmentu tekstu. 3.1

Tworzenie wypowiedzi (3):

- opisywanie zjawisk; 5.1
- wyrażanie i uzasadnianie opinii; 4.6, 5.6
- stosowanie formalnego stylu wypowiedzi adekwatnie do sytuacji. 5.8

Reagowanie na wypowiedzi (4):

- wyrażanie opinii. 6.4

Inne:

- współdziałanie w grupie. 11

SB p. 26, 124
WB p. 22TRF Extra
Support U2.
(Writing)

Lekcja 23	<p><i>Revision workout</i> - powtórzenie wiadomości i umiejętności z lekcji 1–8 rozdziału 2.</p>	<p>Świat przyrody: 1.13</p> <ul style="list-style-type: none"> • zagrożenie i ochrona środowiska naturalnego; • rośliny. 	<ul style="list-style-type: none"> • Powtórzenie zagadnień gramatycznych z rozdziału 2. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pytanie o opinię i wyrażanie opinii. • Rozpoczynanie rozmowy. • Prośzenie o wyjaśnienie. 	<p>Rozumienie wypowiedzi (2):</p> <ul style="list-style-type: none"> • określanie intencji nadawcy wypowiedzi; 2.3 • znajdowanie w wiadomości określonych informacji; 2.5 <p>Reagowanie na wypowiedzi (4):</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozpoczynanie rozmowy; 6.2 • uzyskiwanie i przekazywanie informacji. 6.3 <p>Przetwarzanie wypowiedzi (5):</p> <ul style="list-style-type: none"> • przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym i audiowizualnym; 8.1 • przekazywanie w języku obcym lub polskim informacji sformułowanych w języku obcym. 8.2 	<p>SB p. 27, 28, 29 WB p. 23</p> <p>TRF U2. L9.</p>
Lekcja 24	<p><i>Train your brain!</i> – utrwalenie materiału z rozdziału 2.</p>	<p>Świat przyrody: 1.13</p> <ul style="list-style-type: none"> • zagrożenie i ochrona środowiska naturalnego; • rośliny. 	<ul style="list-style-type: none"> • Powtórzenie zagadnień gramatycznych z rozdziału 2. 	<ul style="list-style-type: none"> • Proponowanie, odrzucanie i przyjmowanie propozycji. 	<p>Rozumienie wypowiedzi (2):</p> <ul style="list-style-type: none"> • znajdowanie w wiadomości określonych informacji. 2.5 <p>Przetwarzanie wypowiedzi (5):</p> <ul style="list-style-type: none"> • przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym i audiowizualnym. 8.1 <p>Inne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • współdziałanie w grupie; 11 • korzystanie ze źródeł informacji w języku angielskim; 12 • stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych. 13 	<p>SB p. 30 DVD</p>
Lekcja 25	<p><i>Unit 2 Test</i> Sprawdzian wiadomości z rozdziału 2.</p>	<p>Głównym celem testu jest sprawdzenie znajomości słownictwa z tematu Świat przyrody (zagrożenie i ochrona środowiska naturalnego; rośliny) oraz konstrukcji gramatycznych: strona czynna i bierna. Ponadto, test weryfikuje znajomość funkcji językowych: pytanie o opinię i wyrażanie opinii, prośzenie o wyjaśnienie i powtórzenie, stosowanie zwrotów grzecznościowych jak również umiejętność słuchania i czytania ze zrozumieniem oraz pisanie (list formalny).</p>				

<p><i>Vocabulary Summary</i> <i>Grammar Summary</i> <i>Unit 2</i></p> <p>Prace projektowe.</p>	<p>Świat przyrody: 1.13</p> <ul style="list-style-type: none"> • zagrożenie i ochrona środowiska naturalnego; • rośliny. 	<ul style="list-style-type: none"> • Powtórzenie zagadnień gramatycznych z rozdziału 2. 	<ul style="list-style-type: none"> • Wybór i uzasadnianie wyboru. 	<p>Tworzenie wypowiedzi (3):</p> <ul style="list-style-type: none"> • opisywanie przedmiotu. 5.1 <p>Inne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem; 10 • współdziałanie w grupie. 11 	<p>SB pp. 28–29</p> <p>TRF Extra support U2.: Vocabulary Summary</p>
<p><i>Let's check</i> <i>Units 1–2</i></p> <p>Ćwiczenie umiejętności słuchania, czytania ze zrozumieniem i używania funkcji językowych.</p>	<p>Nauka i technika: 1.12</p> <ul style="list-style-type: none"> • Korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych. 	<ul style="list-style-type: none"> • Powtórzenie zagadnień gramatycznych z rozdziałów 1 i 2. 	<ul style="list-style-type: none"> • Udzielanie i uzyskiwanie informacji. • Rozpoczynanie rozmowy. • Prośzenie o wyjaśnienie. • Zapraszanie. 	<p>Rozumienie wypowiedzi (2):</p> <ul style="list-style-type: none"> • określanie intencji nadawcy wypowiedzi; 2.3 • znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji; 2.5 • określanie głównej myśli tekstu; 3.1 • rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu; 3.5 • układanie informacji w określonym porządku. 3.6 	<p>TRF Extra support U2.: Grammar Summary SB p. 31 WB pp. 24–25</p>
	<p>Zakupy i usługi: 1.4</p> <ul style="list-style-type: none"> • korzystanie z usług. <p>Świat przyrody: 1.13</p> <ul style="list-style-type: none"> • zagrożenie i ochrona środowiska naturalnego; • rośliny. 			<p>Reagowanie na wypowiedzi (4):</p> <ul style="list-style-type: none"> • przekazywanie informacji; 6.3 • proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji; 6.8 • stosowanie zwrotów i form grzecznościowych. 6.12 	
				<p>Przetwarzanie wypowiedzi (5):</p> <ul style="list-style-type: none"> • przekazywanie w języku obcym lub polskim informacji sformułowanych w języku obcym; 8.2 • przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim. 8.3 	

Let's check
Units 1–2
Ćwiczenie
umiejętności pisania i
używania środków
językowych.

Nauka i technika:
1.12
• Korzystanie z
podstawowych
urządzeń technicznych i
technologii
informacyjno-
komunikacyjnych.

Zakupy i usługi:
1.4
• korzystanie z usług.

Świat przyrody:
1.13
• zagrożenie i ochrona
środowiska
naturalnego;
• rośliny.

• Powtórzenie
zagadnień
gramatycznych z
rozdziałów 1 i 2.

• Udzielanie i uzyskiwanie
informacji.
• Zapraszanie.

Tworzenie wypowiedzi (3):
• opisywanie przedmiotów; 5.1
• opowiadanie o doświadczeniach; 5.2
• zastosowanie stylu adekwatnego do 5.8
sytuacji.
Przetwarzanie wypowiedzi (5):
• przekazywanie w języku obcym lub 8.2
polskim informacji sformułowanych
w języku obcym;
• przekazywanie w języku obcym 8.3
informacji sformułowanych w
języku polskim.

SB p. 32
WB pp. 24–25
WB pp. 86–87

Brainy phrases
for Units 1–2:
SB p. 124

Let's talk
Units 1–2
Ćwiczenie
umiejętności
mówienia.

Nauka i technika:
1.12
• Korzystanie z
podstawowych
urządzeń technicznych i
technologii
informacyjno-
komunikacyjnych.

Zakupy i usługi:
1.4
• korzystanie z usług.

Świat przyrody:
1.13
• zagrożenie i ochrona
środowiska
naturalnego;
• rośliny.

• Powtórzenie
zagadnień
gramatycznych z
rozdziałów 1 i 2.

• Uzyskiwanie i
przekazywanie informacji
i wyjaśnień
• Wyrażanie opinii.
• Uzasadnianie opinii.

Reagowanie na wypowiedzi (4):
• uzyskiwanie i przekazywanie 6.3
informacji i wyjaśnień;
• wyrażanie opinii, nie zgadzanie się z 6.4
opiniami.
Przetwarzanie wypowiedzi (5):
• przekazywanie w języku angielskim 8.1
informacji zawartych w materiałach
wizualnych.
Inne:
• współdziałanie w grupie. 11

SB p. 112

Lekcja nadobowiązkowa	<p><i>Let's recycle</i> Powtórzenie słownictwa z Unitu 2.</p>	<p>Świat przyrody: 1.13</p> <ul style="list-style-type: none"> • zagrożenie i ochrona środowiska naturalnego; • rośliny. 	<ul style="list-style-type: none"> • Powtórzenie zagadnień gramatycznych z rozdziałów 1 i 2. 	<ul style="list-style-type: none"> • Wyrażanie i uzasadnianie opinii. 	<p>Rozumienie wypowiedzi (2):</p> <ul style="list-style-type: none"> • znajdowanie w wiadomości/tekście określonych informacji. 3.4 <p>Tworzenie wypowiedzi (3):</p> <ul style="list-style-type: none"> • wyrażanie i uzasadnianie opinii. 4.6 <p>Inne</p> <ul style="list-style-type: none"> • współdziałanie w grupie. 11 	SB p. 114
Lekcja nadobowiązkowa	<p><i>Let's learn more</i> Ćwiczenie umiejętności rozumienia ze słuchu i mówienia.</p>	<p>Świat przyrody: 1.13</p> <ul style="list-style-type: none"> • zagrożenie i ochrona środowiska naturalnego; • rośliny. 	<ul style="list-style-type: none"> • Powtórzenie zagadnień gramatycznych z rozdziałów 1 i 2. 	<ul style="list-style-type: none"> • Wydawanie opinii i uzasadnianie opinii. 	<p>Rozumienie wypowiedzi (2):</p> <ul style="list-style-type: none"> • znajdowanie w wiadomości/tekście określonych informacji. 2.5, 3.4 <p>Tworzenie wypowiedzi (3):</p> <ul style="list-style-type: none"> • wyrażanie i uzasadnianie opinii. 4.6, 5.6 <p>Inne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem (praca ze słownikiem); 10 • współdziałanie w grupie. 11 	SB p. 114 TRF <i>Let's learn more</i> 1–2
Lekcja nadobowiązkowa	<p><i>Let's read: Analysing text types</i> – praca z tekstem. Określanie rodzaju tekstu.</p>	<p>Kultura: 1.9</p> <ul style="list-style-type: none"> • twórcy i ich dzieła. 	<ul style="list-style-type: none"> • Strona bierna • Czasy przeszłe 	<ul style="list-style-type: none"> • Określanie celu wypowiedzi. • Rozróżnianie stylu tekstu. 	<p>Rozumienie wypowiedzi (2):</p> <ul style="list-style-type: none"> • określanie intencji autora; 3.2 • określanie kontekstu; 3.3 • znajdowanie w tekście określonych informacji; 3.4 • rozróżnianie stylu tekstu. 3.7 <p>Reagowanie na wypowiedzi (4):</p> <ul style="list-style-type: none"> • uzyskiwanie i przekazywanie informacji. 6.3 <p>Przetwarzanie wypowiedzi (5):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim. 8.2 <p>Inne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • współdziałanie w grupie. 11 	SB pp. 120

UNIT 3 Good citizens

Lekcja 28	<p><i>How to be a good citizen</i> – wprowadzenie słownictwa związanego z problemami społecznymi.</p>	<p>Życie społeczne: 1.14</p> <ul style="list-style-type: none"> • problemy społeczne. 	<ul style="list-style-type: none"> • Zerowy i pierwszy tryb warunkowy. 	<ul style="list-style-type: none"> • Udzielanie informacji. • Proponowanie rozwiązania. • Wybór i uzasadnienie wyboru. 	<p>Rozumienie wypowiedzi (2):</p> <ul style="list-style-type: none"> • znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji. <p>Tworzenie wypowiedzi (3):</p> <ul style="list-style-type: none"> • przedstawianie faktów z teraźniejszości; • wyrażanie i uzasadnianie opinii; <p>Reagowanie na wypowiedzi (4):</p> <ul style="list-style-type: none"> • uzyskiwanie i przekazywanie informacji; • wyrażanie swojej opinii, pytanie o opinię. <p>Przetwarzanie wypowiedzi (5):</p> <ul style="list-style-type: none"> • przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiale wizualnym. <p>Inne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • współdziałanie w grupie. 	<p>2.5, 3.4</p> <p>4.3</p> <p>4.6</p> <p>6.3</p> <p>6.4</p> <p>8.1</p> <p>11</p>	<p>SB p. 33 WB p. 26</p> <p>TRF Show / Define / Draw – Word Quiz</p> <p>Short Test: U3. L1.</p>
Lekcja 29	<p><i>0 and 1 conditional; unless</i> – wyrażanie zależności z wykorzystaniem 0 i 1 trybu warunkowego oraz spójnika <i>unless</i>.</p>	<p>Życie społeczne: 1.14</p> <ul style="list-style-type: none"> • problemy społeczne. 	<ul style="list-style-type: none"> • Zerowy i pierwszy tryb warunkowy. • Spójnik <i>unless</i>. 	<ul style="list-style-type: none"> • Wyrażanie opinii. • Udzielanie wyjaśnień. 	<p>Rozumienie wypowiedzi (2):</p> <ul style="list-style-type: none"> • reagowanie na polecenia; • określanie kontekstu wypowiedzi; • znajdowanie w tekście określonych informacji. <p>Przetwarzanie wypowiedzi (5):</p> <ul style="list-style-type: none"> • przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w tym języku. <p>Inne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • współdziałanie w grupie; • dostrzeganie i świadomość podobieństw i różnic w języku polskim i angielskim. 	<p>2.1</p> <p>3.3</p> <p>3.4</p> <p>8.2</p> <p>11</p> <p>14</p>	<p>SB p. 34, 43 WB p. 27</p> <p>DVD</p> <p>Short Test: U3. L2.</p>

Lekcja 30	<i>Bring your jeans for the homeless</i> – praca z tekstem typu ogłoszenie i plakat.	Życie społeczne: 1.14 <ul style="list-style-type: none"> • problemy społeczne; • organizacje charytatywne. 	<ul style="list-style-type: none"> • Zerowy i pierwszy tryb warunkowy. • Spójnik <i>unless</i>. 	<ul style="list-style-type: none"> • Udzielanie informacji. • Proponowanie. • Wyrażanie i uzasadnianie opinii. 	Rozumienie wypowiedzi (2): <ul style="list-style-type: none"> • określanie kontekstu tekstu; • znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji. Tworzenie wypowiedzi (3): <ul style="list-style-type: none"> • przedstawianie faktów z teraźniejszości; • przedstawianie intencji i planów na najbliższą przyszłość. Przetwarzanie wypowiedzi (5): <ul style="list-style-type: none"> • przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w tym języku. Inne: <ul style="list-style-type: none"> • świadomość związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwość międzykulturowa; • współdziałanie w grupie. 	3.3 3.4 5.2 5.4 8.2 9.2 11	SB p. 35 WB p. 28 TRF U3.L3. TRF Extra support U3.L3. (Reading)
Lekcja 31	<i>Fundraising activities</i> – wyrażanie zachęty i wahania. Ćwiczenia rozwijające sprawność komunikacyjną.	Życie społeczne: 1.14 <ul style="list-style-type: none"> • problemy społeczne; • organizacje charytatywne; • zbiórki pieniężne. 	<ul style="list-style-type: none"> • Zerowy i pierwszy tryb warunkowy. • Spójnik <i>unless</i>. 	<ul style="list-style-type: none"> • Rozpoczynanie i kończenie rozmowy. • Proponowanie. • Odmawianie i zgadzanie się. • Perswadowanie. • Wyrażanie wahania. 	Rozumienie wypowiedzi (2): <ul style="list-style-type: none"> • znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji. Reagowanie na wypowiedzi (4): <ul style="list-style-type: none"> • nawiązywanie kontaktów – rozpoczynanie rozmowy; • uzyskiwanie i przekazywanie informacji; • stosowanie zwrotów i form grzecznościowych. Przetwarzanie wypowiedzi (5): <ul style="list-style-type: none"> • przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiale wizualnym; • przekazywanie w języku obcym lub polskim informacji sformułowanych w języku polskim. Inne: <ul style="list-style-type: none"> • współdziałanie w grupie. 	2.5, 3.4 6.2 6.3 6.14 8.1 8.3 11	SB p. 36 WB p. 29 TRF U3. L4.

Lekcja 32	<i>How much do you know about politics</i> – ćwiczenia leksykalne z zakresu świata polityki. Rozumienie ze słuchu.	Życie społeczne: 1.14 • polityka; • obywatelstwo.	<ul style="list-style-type: none"> • Rozróżnianie czasowników od rzeczowników. 	<ul style="list-style-type: none"> • Udzielanie informacji. • Wyrażanie i uzasadnianie opinii. 	<p>Rozumienie wypowiedzi (2):</p> <ul style="list-style-type: none"> • reagowanie na polecenia; • określanie głównej myśli wypowiedzi lub fragmentu wypowiedzi; • znajdowanie w tekście określonych informacji. <p>Tworzenie wypowiedzi (3):</p> <ul style="list-style-type: none"> • opisywanie przedmiotów i zjawisk; • opowiadanie o wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości; • przedstawianie faktów. <p>Reagowanie na wypowiedzi (4):</p> <ul style="list-style-type: none"> • uzyskiwanie i przekazywanie informacji. <p>Przetwarzanie wypowiedzi (5):</p> <ul style="list-style-type: none"> • przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiale audiowizualnym. <p>Inne</p> <ul style="list-style-type: none"> • wiedza o krajach anglojęzycznych i o Polsce; • współdziałanie w grupie; • stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu). 	2.1 2.2 2.5 4.1 4.2 4.3 6.3 8.1 9.1 11 13	SB p. 37 WB p. 30 TRF U2.L1&5 TRF Show / Define / Draw – Word Quiz Short Test: U3. L5.
Lekcja 33	<i>Second conditional</i> – mówienie o sytuacjach nierealnych, warunkach niemożliwych do spełnienia. Ćwiczenia gramatyczne.	Życie społeczne: 1.14 • polityka; • obywatelstwo.	<ul style="list-style-type: none"> • Drugi tryb warunkowy. 	<ul style="list-style-type: none"> • Wyrażanie przypuszczeń, intencji i upodobań. 	<p>Rozumienie wypowiedzi (2):</p> <ul style="list-style-type: none"> • reagowanie na polecenia; • określanie głównej myśli wypowiedzi lub fragmentu wypowiedzi; • znajdowanie w tekście określonych informacji. <p>Reagowanie na wypowiedzi (4):</p> <ul style="list-style-type: none"> • uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień. <p>Przetwarzanie wypowiedzi (5):</p> <ul style="list-style-type: none"> • przekazywanie w języku obcym lub polskim informacji sformułowanych w języku obcym. <p>Inne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • współdziałanie w grupie. 	2.1 3.1 3.4 7.3 8.3 11	SB p. 38, 43 WB p. 31 TRF U3. L2&6. Short Test: U3. L6.

Lekcja 34	<p><i>Around the world Culture: European Youth Parliament</i> – lekcja poszerzająca wiedzę z zakresu kultury krajów obcojęzycznych. Rozumienie tekstów czytanych, rozumienie ze słuchu.</p>	<p>Życie społeczne: 1.14</p> <ul style="list-style-type: none"> polityka; obywatelstwo. 	<ul style="list-style-type: none"> Drugi tryb warunkowy. 	<ul style="list-style-type: none"> Udzielanie informacji. Wyrażanie opinii. 	<p>Rozumienie wypowiedzi (2):</p> <ul style="list-style-type: none"> znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji. <p>Tworzenie wypowiedzi (3):</p> <ul style="list-style-type: none"> przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości; wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii. <p>Reagowanie na wypowiedzi (4):</p> <ul style="list-style-type: none"> uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień. <p>Przetwarzanie wypowiedzi (5):</p> <ul style="list-style-type: none"> przekazywanie w języku obcym lub polskim informacji sformułowanych w języku obcym. <p>Inne:</p> <ul style="list-style-type: none"> świadomość związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwość międzykulturowa; wykorzystanie techniki samodzielnej pracy nad językiem (korzystanie ze słownika); współdziałanie w grupie; korzystanie ze źródeł informacji w języku angielskim (również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnej). 	<p>2.5, 3.4</p> <p>4.3</p> <p>4.6</p> <p>6.3</p> <p>8.2</p> <p>9.2</p> <p>10</p> <p>11</p> <p>12</p>	<p>SB p. 39 WB p. 32</p>
Lekcja 35	<p><i>E-mali prywatny</i> – tworzenie prywatnego maila z poradą i prośbą o radę.</p>	<p>Życie społeczne: 1.14</p> <ul style="list-style-type: none"> problemy społeczne. 	<ul style="list-style-type: none"> Zerowy, pierwszy i drugi tryb warunkowy. Spójnik <i>unless</i>. Określenia ilości: (<i>a little, a few</i>). 	<ul style="list-style-type: none"> Dawanie rady. Prośzenie o radę. Zachęcanie. Wyrażanie współczucia. 	<p>Rozumienie wypowiedzi (2):</p> <ul style="list-style-type: none"> określanie głównej myśli tekstu / fragmentu tekstu; znajdowanie w tekście określonych informacji; <p>Tworzenie wypowiedzi (3):</p> <ul style="list-style-type: none"> opisywanie ludzi, miejsc i zjawisk; opowiadanie o doświadczeniach i wydarzeniach z teraźniejszości; wyrażanie uczuć i emocji; stosowanie stylu adekwatnego do sytuacji. <p>Reagowanie na wypowiedzi (4):</p> <ul style="list-style-type: none"> uzyskiwanie i udzielanie informacji; prośzenie i udzielanie rady. <p>Inne:</p> <ul style="list-style-type: none"> współdziałanie w grupie. 	<p>3.1</p> <p>3.4</p> <p>5.1</p> <p>5.2</p> <p>5.7</p> <p>5.8</p> <p>6.3</p> <p>6.9</p> <p>11</p>	<p>SB p. 40, 124 WB p. 33</p> <p>TRF U3. L8.</p> <p>TRF Extra Support U3. (Writing)</p>

Lekcja 36	<i>Revision workout</i> – powtórzenie wiadomości i umiejętności z lekcji 1–8 rozdziału 3.	Życie społeczne: 1.14 <ul style="list-style-type: none"> • problemy społeczne; • organizacje charytatywne; • zbiórki pieniężne; • polityka; • obywatelstwo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Powtórzenie zagadnień gramatycznych z rozdziału 3. 	<ul style="list-style-type: none"> • Udzielanie rady. • Perswadowanie. • Zgadanie się i odmawianie. 	Rozumienie wypowiedzi (2): <ul style="list-style-type: none"> • znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji. Przetwarzanie informacji (5): <ul style="list-style-type: none"> • przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiale audiowizualnym; • przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku obcym. 	2.5 8.1 8.2	SB p. 41 WB p. 34, 88 TRF U3. L9. Progress test 1 Units 1–3
Lekcja 37	<i>Train your brain</i> – utrwalenie materiału z rozdziału 3.	Życie społeczne: 1.14 <ul style="list-style-type: none"> • problemy społeczne; • organizacje charytatywne; • zbiórki pieniężne; • polityka; • obywatelstwo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Powtórzenie zagadnień gramatycznych z rozdziału 3. 	<ul style="list-style-type: none"> • Wyrażanie opinii. 	Tworzenie wypowiedzi (3): <ul style="list-style-type: none"> • wyrażanie i uzasadnianie opinii. Reagowanie na wypowiedzi (4): <ul style="list-style-type: none"> • uzyskiwanie i przekazywanie informacji. Przetwarzanie informacji (5): <ul style="list-style-type: none"> • przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiale audiowizualnym; • przekazywanie w języku obcym lub polskim informacji sformułowanych w języku obcym. Inne: <ul style="list-style-type: none"> • wykorzystywanie techniki samodzielnej pracy nad językiem. • współdziałanie w grupie. 	5.6 6.3 8.1 8.2 10 11	SB p. 44 DVD
Lekcja 38	<i>Unit 3 Test</i> Sprawdzian wiadomości z rozdziału 3.		Głównym celem testu jest sprawdzenie znajomości słownictwa z działu Życie społeczne , w tym słownictwo dotyczące: problemów społecznych, dobroczynności, polityki i zagadnień związanych z życiem obywatelem danego kraju. Test sprawdza także znajomość zerowego, pierwszego i drugiego trybu warunkowego , poprawność stosowania spójnika unless oraz określeń ilości (a little , (a few). Ponadto, test weryfikuje znajomość funkcji językowych, np. udzielanie rady, prośenie o radę, odmawianie, perswadowanie, jak również umiejętność słuchania i czytania ze zrozumieniem oraz pisania (e-mail prywatny).				

Lekcja nadobowiązkowa	<p><i>Vocabulary Summary</i> <i>Grammar Summary</i> <i>Unit 3</i></p> <p>Prace projektowe.</p>	<p>Życie społeczne: 1.14</p> <ul style="list-style-type: none"> • problemy społeczne; • organizacje charytatywne; • zbiórki pieniężne; • polityka; • obywatelstwo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Powtórzenie zagadnień gramatycznych z rozdziału 3. 	<ul style="list-style-type: none"> • Wyrażanie opinii. 	<p>Tworzenie wypowiedzi (3):</p> <ul style="list-style-type: none"> • opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z teraźniejszości. <p>Reagowanie na wypowiedzi (4):</p> <ul style="list-style-type: none"> • uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień. <p>Inne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • współdziałanie w grupie. 	<p>5.2</p> <p>6.3</p> <p>11</p>	<p>SB pp. 42–43</p> <p>TRF Extra support U3.: Vocabulary Summary</p> <p>TRF Extra support U3: Grammar Summary</p>
Lekcja nadobowiązkowa	<p><i>Let's recycle</i> – powtórzenie słownictwa z Rozdziału 3.</p>	<p>Życie społeczne: 1.14</p> <ul style="list-style-type: none"> • problemy społeczne; • organizacje charytatywne; • zbiórki pieniężne; • polityka; • obywatelstwo 	<ul style="list-style-type: none"> • Powtórzenie zagadnień gramatycznych z rozdziału 3. 	<ul style="list-style-type: none"> • Wyrażanie i uzasadnianie opinii. 	<p>Rozumienie wypowiedzi (2):</p> <ul style="list-style-type: none"> • określanie głównej myśli tekstu lub fragmentu tekstu. <p>Tworzenie wypowiedzi (3):</p> <ul style="list-style-type: none"> • wyrażanie opinii. 	<p>3.1</p> <p>5.6</p>	<p>SB p. 115</p>
Lekcja nadobowiązkowa	<p><i>Let's learn more</i> – ćwiczenie umiejętności rozumienia ze słuchu i pisania.</p>	<p>Życie społeczne: 1.14</p> <ul style="list-style-type: none"> • problemy społeczne; • organizacje charytatywne; • zbiórki pieniężne; • polityka; • obywatelstwo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Powtórzenie zagadnień gramatycznych z rozdziału 3. 	<ul style="list-style-type: none"> • Udzielanie i uzyskiwanie informacji. • Wyrażanie opinii. 	<p>Rozumienie wypowiedzi (2)</p> <ul style="list-style-type: none"> • znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji. <p>Tworzenie wypowiedzi (3)</p> <ul style="list-style-type: none"> • wyrażanie opinii swojej i innych ludzi. <p>Inne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • współdziałanie w grupie. 	<p>2.5</p> <p>4.6</p> <p>11</p>	<p>SB p. 115</p>

Lekcja nadobowiązkowa	<i>Let's read: Narrative Fiction</i> – praca z tekstem.	Kultura: 1.9 • twórcy i ich dzieła.	<ul style="list-style-type: none"> • Czasy przeszłe w narracji. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tworzenie narracji. • Streszczanie opowieści. 	Rozumienie wypowiedzi (2): <ul style="list-style-type: none"> • określanie kontekstu wypowiedzi; • znajdowanie w tekście określonych informacji. Tworzenie wypowiedzi (3): <ul style="list-style-type: none"> • opisywanie ludzi, zwierząt, miejsc, przedmiotów i zjawisk; • opisywanie wydarzeń z teraźniejszości i przeszłości. Inne <ul style="list-style-type: none"> • współdziałanie w grupie. 	3.3 3.4 5.1 5.2 11	SB pp. 121

UNIT 4 Let's celebrate

Lekcja 39

Let's celebrate – wprowadzenie słownictwa związanego z uroczystościami i świętami. Rozumienie ze słuchu.

Życie prywatne:

- święta i uroczystości

- Czas *Past perfect*.
- Porównanie *Past simple* i *Past perfect*.

- Udzielanie i uzyskiwanie informacji.
- Opisywanie zwyczajów związanych ze świętami.
- Zapraszanie.
- Akceptowanie i odrzucanie zaproszenia.
- Wyrażanie upodobań z zastosowaniem wyrażenia *be into*.

Rozumienie wypowiedzi (2):

- określanie głównej myśli wypowiedzi. 2.2
- znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji; 2.5, 3.4

Tworzenie wypowiedzi (3):

- opisywanie ludzi, miejsc i zjawisk; 4.1
- przedstawianie faktów z teraźniejszości. 4.3

Reagowanie na wypowiedzi (4):

- uzyskiwanie i przekazywanie informacji; 6.3
- zapraszanie i odpowiadanie na zaproszenie. 7.7

Przetwarzanie wypowiedzi (5):

- przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiałach wizualnych; 8.1
- przekazywanie w języku obcym lub polskim informacji sformułowanych w języku obcym. 8.2

Inne:

- współdziałanie w grupie. 11

Rozumienie wypowiedzi (2):

- reagowanie na polecenia; 2.1
- określanie głównej myśli wypowiedzi; 2.2
- znajdowanie określonych informacji; 2.5
- określanie kontekstu wypowiedzi. 3.3

Reagowanie na wypowiedzi (4):

- uzyskiwanie i przekazywanie informacji. 6.3

Przetwarzanie wypowiedzi (5):

- przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiałach wizualnych. 8.1

SB p. 45, 54
WB p. 35

TRF Show /
Define / Draw –
Word Quiz

Short Test:
U4. L1.

SB p. 46, 55
WB p. 36

DVD

Short Test:
U4. L2.

Lekcja 40

Czasy przeszłe: *Past perfect*; kontrast *Past simple* i *Past perfect* – ćwiczenia gramatyczne.

Kultura:

- 1.9
- uczestnictwo w kulturze.

- Czas *Past perfect*.
- Porównanie *Past simple* i *Past perfect*.

- Udzielanie i uzyskiwanie informacji.

Lekcja 41

Edinburgh Festival Fringe! – praca z tekstem typu ulotka i wpis na blogu.

Kultura:
1.9
• uczestnictwo w kulturze.

- Czas *Past perfect*.
- Porównanie *Past simple* i *Past perfect*.
- Przysłowki *originally*, *luckily*.
- Udzielanie i uzyskiwanie informacji dotyczących udziału w festiwalu.

Rozumienie wypowiedzi (2):
• znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji; 2.5, 3.4 SB p. 47
WB p. 37
• rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu; 3.5 TRF U4. L3.
• układanie informacji w określonym porządku. 3.6 TRF Extra Support U4.L3. (Reading)

Reagowanie na wypowiedzi (4):
• wyrażanie swoich opinii. 4.6

Przetwarzanie wypowiedzi (5):
• przekazywanie w języku obcym lub polskim informacji sformułowanych w języku obcym. 8.2

Rozumienie wypowiedzi (2):
• znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji; 2.5, 3.4 SB p. 48, 54
WB p. 38

• określanie kontekstu wypowiedzi. 2.4

Reagowanie na wypowiedzi (4):
• uzyskiwanie i przekazywanie informacji; 6.3 TRF U4. L4.

• składanie życzeń i odpowiadanie na życzenia; 6.6

Przetwarzanie wypowiedzi (5):
• przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiałach audiowizualnych; 8.1

Inne:
• współdziałanie w grupie. 11

Lekcja 42

Happy Birthday! – składanie i przyjmowanie życzeń. Ćwiczenia rozwijające sprawność komunikacyjną.

Życie prywatne:
1.5
• święta i uroczystości.

- Czas *Past perfect*.
- Porównanie *Past simple* i *Past perfect*.
- Czasowniki złożone *put up*, *blow out*, *let off*.
- Składanie życzeń urodzinowych.
- Przyjmowanie życzeń.
- Wyrażanie zaskoczenia.
- Uzyskiwanie i udzielanie informacji.

Lekcja 43

Public Holidays –
ćwiczenia leksykalne
z zakresu świąt
państwowych.
Rozumienie ze
słuchu.

Życie prywatne:

1.5

- święta i uroczystości.

Kultura:

1.9

- tradycje i zwyczaje.

- Czasy przeszłe i teraźniejsze w opisie obchodów świąt.

- Udzielanie informacji dotyczących obchodzenia świąt.
- Opisywanie przeszłych i teraźniejszych zwyczajów.
- Wyrażanie planów na przyszłość.

Rozumienie wypowiedzi (2):

- określanie kontekstu wypowiedzi lub fragmentu wypowiedzi; 2.4
- znajdowanie w tekście określonych informacji. 2.5, 3.4

Tworzenie wypowiedzi (3):

- opisywanie ludzi, przedmiotów i zjawisk; 4.1
- opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości; 4.2
- wyrażanie uczuć i emocji. 5.7

Przetwarzanie wypowiedzi (5):

- przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiałach audiowizualnych. 8.1

Inne:

- wiedza o krajach anglojęzycznych i kraju ojczystym; 9.1
- świadomość związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwość międzykulturowa; 9.2
- współdziałanie w grupie. 11

Rozumienie wypowiedzi (2):

- określanie kontekstu wypowiedzi lub fragmentu wypowiedzi. 3.3

Tworzenie wypowiedzi (3):

- opowiadanie o czynnościach z przeszłości. 4.2

Inne:

- wykorzystanie techniki samodzielnej pracy nad językiem. 10

SB p. 49

WB p. 39

TRF Show /
Define / Draw –
Word Quiz

TRF U4.L1&5.

Short Test:
U4. L5.SB p. 50, 55
WB p. 40

TRF U4. L2&6.

Short Test:
U4. L6.

Lekcja 44

Past perfect with time expressions –
ćwiczenia gramatyczne.

Życie prywatne:

1.5

- święta i uroczystości.

Kultura:

1.9

- tradycje i zwyczaje.

- Czas *Past perfect* z określeniami czasu: *just, already, never, before, by... / by the time...*

- Opowiadanie o przeszłych wydarzeniach.
- Udzielanie informacji.

Lekcja 45

Around the world
Culture: National Days – lekcja poszerzająca wiedzę z zakresu kultury krajów obcojęzycznych. Rozumienie tekstów czytanych, rozumienie ze słuchu.

Kultura:
1.9

- tradycje i zwyczaje

- Czas *Past perfect* z określeniami czasu: *just, already, never, before, by... / by the time...*

- Udzielanie informacji na temat święta narodowego.
- Wyrażanie i uzasadnianie opinii na temat różnorodności kulturowej.

Rozumienie wypowiedzi (2):

- znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji; 2.5
- określanie głównej myśli tekstu / fragmentu tekstu; 3.1
- znajdowanie w tekście określonych informacji. 3.4

Tworzenie wypowiedzi (3):

- wyrażanie i uzasadnianie swojej opinii; 4.6
- opisywanie wydarzeń z przeszłości; 5.2
- wyrażanie uczuć i emocji; 5.7
- stosowanie stylu adekwatnego do sytuacji. 5.8

Inne:

- wiedza o krajach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem nowożytnym, oraz o kraju ojczystym; 9.1
- świadomość związku między kulturą własną i obcą; 9.2
- współdziałanie w grupie. 11

SB p. 51
 WB p. 41

Lekcja 46

E-mail prywatny – pisanie e-maila z podziękowaniem i opisem przyjęcia.

Życie prywatne:
1.5

- rodzina;
- święta i uroczystości.

- Czas *Past perfect* z określeniami czasu: *just, already, never, before, by... / by the time...*
- Zdania z podwójnym dopełnieniem.

- Dziękowanie za prezent.
- Opisywanie przyjęcia urodzinowego.

Rozumienie wypowiedzi (2):

- określanie głównej myśli tekstu / fragmentu tekstu. 3.1
- znajdowanie w tekście określonych informacji; 3.4

Tworzenie wypowiedzi (3):

- opisywanie przeszłych wydarzeń; 5.2
- wyrażanie emocji; 5.7
- stosowanie stylu adekwatnego do sytuacji. 5.8

Reagowanie na wypowiedzi (4):

- uzyskiwanie i przekazywanie informacji; 6.3
- wyrażanie emocji. 6.13

SB p. 52, 125
 WB p. 42

TRF U4. L8.

TRF Extra
 Support U4.L8
 (Writing)

Lekcja 47	Revision Workout 4 – powtórzenie wiadomości i umiejętności z rozdziału 4.	<p>Życie prywatne: 1.5</p> <ul style="list-style-type: none"> rodzina; święta i uroczystości. <p>Kultura: 1.9</p> <ul style="list-style-type: none"> tradycje i zwyczaje. 	<ul style="list-style-type: none"> Powtórzenie zagadnień gramatycznych z rozdziału 4. Udzielanie i uzyskiwanie informacji. 	<p>Rozumienie wypowiedzi (2): • znajdowanie w wypowiedzi/tekście określonych informacji 2.5, 3.4</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi (4): • uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień; 6.3</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi (5): • Przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiałach audiowizualnych; 8.1</p> <p>• przekazywanie w języku obcym lub polskim informacji sformułowanych w języku obcym. 8.2</p> <p>Inne: • wykorzystanie techniki samodzielnej pracy nad językiem; 10</p> <p>• stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych. 13</p> <p>Rozumienie wypowiedzi (2); • znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji. 2.5</p> <p>Tworzenie wypowiedzi (3): • opisywanie miejsc; 4.1</p> <p>• wyrażanie opinii. 4.6</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi (4): • uzyskiwanie i przekazywanie informacji 6.3</p> <p>Inne: • wykorzystywanie techniki samodzielnej pracy nad językiem; 10</p> <p>• współdziałanie w grupie. 11</p>	SB p. 53, 54, 55 WB p. 43, 89 TRF U4. L9.
Lekcja 48	Train your brain – utrwalenie materiału z rozdziału 4.	<p>Życie prywatne: 1.5</p> <ul style="list-style-type: none"> rodzina; święta i uroczystości. <p>Kultura: 1.9</p> <ul style="list-style-type: none"> tradycje i zwyczaje. 	<ul style="list-style-type: none"> Powtórzenie zagadnień gramatycznych z rozdziału 4. Opisywanie ilustracji. Udzielanie informacji osobistych. Wyrażanie opinii. 	<p>Rozumienie wypowiedzi (2); • znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji. 2.5</p> <p>Tworzenie wypowiedzi (3): • opisywanie miejsc; 4.1</p> <p>• wyrażanie opinii. 4.6</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi (4): • uzyskiwanie i przekazywanie informacji 6.3</p> <p>Inne: • wykorzystywanie techniki samodzielnej pracy nad językiem; 10</p> <p>• współdziałanie w grupie. 11</p>	SB p. 56 DVD
Lekcja 49	Unit 4 Test. Sprawdzian wiadomości z rozdziału 4.				Głównym celem testu jest sprawdzenie znajomości słownictwa z tematu: Kultura (tradycje i zwyczaje), Życie prywatne (rodzina, święta i ceremonie) oraz następujących konstrukcji gramatycznych: czas Past perfect , porównanie Past simple i Past perfect , czas Past perfect z określeniami czasu: <i>just, already, never, before, by... / by the time...</i> Ponadto, test weryfikuje znajomość funkcji językowych, takich jak: składanie życzeń, dziękowanie za życzenia, wyrażanie opinii, opis przyjęcia i świąt narodowych, jak również umiejętność słuchania i czytania ze zrozumieniem oraz pisanie (e-mail z podziękowaniem).

Lekcja nadobowiązkowa	Vocabulary Summary Grammar Summary Unit 4	Życie prywatne: 1.5 • rodzina; • święta i uroczystości.	• Powtórzenie zagadnień gramatycznych z rozdziału 4.	• Opisywanie przyjęcia urodzinowego.	Tworzenie wypowiedzi (3): • opisywanie przeszłych wydarzeń.	5.2	SB pp. 54–55
	Prace projektowe.	Kultura: 1.9 • tradycje i zwyczaje.			Inne: • wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem;	10	TRF Extra support U4: Vocabulary Summary TRF Extra Support U4: Grammar Summary
Lekcja 50	Let's check Units 3–4 Ćwiczenie umiejętności słuchania i czytania ze zrozumieniem.	Życie prywatne: 1.5 • rodzina; • święta i uroczystości. Kultura: 1.9 • tradycje i zwyczaje.	• Powtórzenie zagadnień gramatycznych z rozdziałów 3 i 4.	• Wyrażanie zaskoczenia. • Zachęcanie. • Odmawianie.	Rozumienie wypowiedzi (2): • znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji • znajdowanie w tekście określonych informacji; • rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu. Przetwarzanie wypowiedzi (5): • Przekazywanie w języku polskim informacji sformułowanych w języku angielskim	2.5 3.4 3.5 8.3	SB p. 57, 58 WB pp. 44–45
Lekcja 51	Let's check Units 3–4 Ćwiczenie umiejętności stosowania właściwych środków językowych i pisania.	Życie prywatne: 1.5 • rodzina; • święta i uroczystości. Kultura: 1.9 • tradycje i zwyczaje.	• Powtórzenie zagadnień gramatycznych z rozdziałów 3 i 4.	• Udzielanie informacji dotyczących świętowania i organizacji imprezy. • Wyrażanie opinii. • Zachęcanie.	Tworzenie wypowiedzi (3): • opowiadanie o wydarzeniu z przeszłości; • przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości; • przedstawianie planów na przyszłość; • wyrażanie opinii. Przetwarzanie wypowiedzi (5): • przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim. Inne: • świadomość związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwość międzykulturowa	5.2 5.3 5.4 5.6 8.2 9.2	SB p. 58 WB pp. 44–45 Brainy phrases for Units 3–4: SB p. 124

Lekcja nadobowiązkowa	<i>Let's talk</i> Units 3–4 Ćwiczenie umiejętności mówienia.	Życie prywatne: 1.5 • rodzina; • święta i uroczystości. Kultura: 1.9 • tradycje i zwyczaje. Życie społeczne: • polityka; • obywatelstwo.	• Powtórzenie zagadnień gramatycznych z rozdziałów 3 i 4.	• Opisywanie ilustracji. • Wyrażanie opinii. • Zgadanie lub nie zgadzanie się.	Tworzenie wypowiedzi (3): • opisywanie miejsc i ludzi. Reagowanie na wypowiedzi (4): • wyrażanie swojej opinii, zgadzanie się lub nie zgadzanie z opiniami. Inne: • współdziałanie w grupie.	4.1 6.4 11	SB p. 111 TRF Board Game 1
Lekcja nadobowiązkowa	<i>Let's recycle</i> Powtórzenie słownictwa z Rozdziału 4.	Życie prywatne: 1.5 • rodzina; • święta i uroczystości. Kultura: 1.9 • tradycje i zwyczaje.	• Powtórzenie zagadnień gramatycznych z rozdziałów 3 i 4.	• Uzyskiwanie i udzielanie informacji.	Rozumienie wypowiedzi (2): • znajdowanie w tekście określonych informacji. Inne: • współdziałanie w grupie.	3.4 11	SB p. 116
Lekcja nadobowiązkowa	<i>Let's learn more</i> Ćwiczenie umiejętności rozumienia ze słuchu i pisania.	Życie prywatne: 1.5 • rodzina; • święta i uroczystości. Kultura: 1.9 • tradycje i zwyczaje.	• Powtórzenie zagadnień gramatycznych z rozdziałów 3 i 4.	• Opisywanie festiwali.	Rozumienie wiadomości (2): • znajdowanie w wiadomości/tekście odpowiednich informacji. Tworzenie wypowiedzi (3): • opisywanie miejsc, zjawisk. Inne: • współdziałanie w grupie.	3.4 4.1 11	SB p. 116 TRF <i>Let's learn more</i> 3–4
Lekcja nadobowiązkowa	<i>Let's read: Myths and Legends</i> – praca z tekstem.	Kultura: 1.9 • tradycje i zwyczaje	• Czasy przeszłe w narracji.	• Opowiadanie o mitach i legendach.	Rozumienie wypowiedzi (2): • znajdowanie w tekście określonych informacji. Tworzenie wypowiedzi (3) • opisywanie ludzi, zwierząt, miejsc, przedmiotów i zjawisk. Inne: • współdziałanie w grupie.	3.4 5.1 11	SB pp. 106–107

UNIT 5 Family and friends

Lekcja 52	<p><i>Family and friends</i> – wprowadzenie słownictwa z tematyki rodziny. Rozumienie ze słuchu.</p>	<p>Życie prywatne: 1.5</p> <ul style="list-style-type: none"> rodzina; znajomi i przyjaciele. 	<ul style="list-style-type: none"> Dopełniacz saksoński. Opowiadanie o swojej rodzinie i przyjaciółach. Udzielanie informacji. 	<p>Rozumienie wypowiedzi (2):</p> <ul style="list-style-type: none"> określanie kontekstu wypowiedzi; 2.4 znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji; 2.5 <p>Tworzenie wypowiedzi (3):</p> <ul style="list-style-type: none"> opisywanie ludzi. 5.1 <p>Reagowanie na wypowiedzi (4):</p> <ul style="list-style-type: none"> uzyskiwanie i przekazywanie informacji; 6.3 wyrażanie opinii. 6.4 <p>Przetwarzanie wypowiedzi (5):</p> <ul style="list-style-type: none"> przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych i audiowizualnych. 8.1 <p>Inne: 11</p> <ul style="list-style-type: none"> współdziałanie w grupie. 	<p>SB p. 59, 68 WB p. 46</p> <p>TRF Show / Define / Draw –Word Quiz</p> <p>Short Test: U5. L1.</p>
Lekcja 53	<p><i>Reported speech</i> – zasady przetwarzania wypowiedzi na mowę zależną.</p>	<p>Życie prywatne: 1.5</p> <ul style="list-style-type: none"> rodzina; znajomi i przyjaciele. 	<ul style="list-style-type: none"> Następstwo czasów w mowie zależnej. Podmiot, dopełnienie i zaimki w mowie zależnej. Różnica pomiędzy <i>said</i> a <i>told</i>. Przekazywanie informacji w mowie zależnej. 	<p>Tworzenie wypowiedzi (3)</p> <ul style="list-style-type: none"> przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości. 5.3 <p>Reagowanie na wypowiedzi (4):</p> <ul style="list-style-type: none"> przekazywanie informacji. 6.3 <p>Przetwarzanie wypowiedzi (5):</p> <ul style="list-style-type: none"> przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim. 8.2 <p>Inne: 11</p> <ul style="list-style-type: none"> współdziałanie w grupie. 	<p>SB p. 60, 69 WB p. 47</p> <p>DVD</p> <p>Short Test: U5. L2.</p>

Lekcja 54	<i>Twins reunited</i> – praca z tekstem typu artykuł. Czytanie ze zrozumieniem.	Życie prywatne: 1.5 <ul style="list-style-type: none"> rodzina; znajomi i przyjaciele. 	<ul style="list-style-type: none"> Mowa zależna. Opisywanie historii. 	Rozumienie wypowiedzi (2): <ul style="list-style-type: none"> określanie głównej myśli tekstu lub fragmentu tekstu; 3.1 znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji. 2.5, 3.4 Przetwarzanie wypowiedzi (5): <ul style="list-style-type: none"> przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim. 8.2 Inne: <ul style="list-style-type: none"> współdziałanie w grupie. 11 	SB p. 61 WB p. 48 TRF U5. L3. TRF Extra Support U5.L3. (Reading)
Lekcja 55	<i>Problems and conflicts</i> – mówienie o problemach, przeproszenie. Ćwiczenia rozwijające sprawność komunikacyjną.	Życie prywatne: 1.5 <ul style="list-style-type: none"> konflikty i problemy. 	<ul style="list-style-type: none"> Mowa zależna. Opisywanie problemu. Przeproszenie. Przyjmowanie przeprosin. 	Rozumienie wypowiedzi (2): <ul style="list-style-type: none"> znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji; 2.5, 3.4 Tworzenie wypowiedzi (3) <ul style="list-style-type: none"> opisywanie problemu; 4.1 przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości; 4.3, 5.3 wyrażanie uczuć i emocji. 4.7, 5.7 Reagowanie na wypowiedzi (4): <ul style="list-style-type: none"> wyrażanie uczuć i emocji. 6.13 Przetwarzanie wypowiedzi (5): <ul style="list-style-type: none"> przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim. 8.2 przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim. 8.3 Inne: <ul style="list-style-type: none"> współdziałanie w grupie. 11 	SB p. 62, 68 WB p. 49 TRF U5. L4.

Lekcja 56	<p><i>Relationships</i> – ćwiczenia leksykalne z zakresu związków międzyludzkich. Rozumienie ze słuchu.</p>	<p>Życie prywatne: 1.5</p> <ul style="list-style-type: none"> • rodzina; • przyjaciele i partnerzy; • styl życia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mowa zależna. • Czasownik modalny <i>may</i>. 	<ul style="list-style-type: none"> • Udzielanie informacji. • Pytanie o pozwolenie z wykorzystaniem czasownika <i>may</i>. • Udzielanie zgody. • Nie wyrażanie zgody. 	<p>Rozumienie wypowiedzi (2): • znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji. 2.5</p> <p>Tworzenie wypowiedzi (3): • opowiadanie o wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości. 4.2</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi (5): • przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych i audiowizualnych. 8.1</p>	<p>SB p. 63, 68 WB p. 50</p> <p>TRF U5. L1&5.</p> <p>TRF Show / Define / Draw –Word Quiz</p> <p>Short Test: U5. L5.</p>
Lekcja 57	<p><i>Reported speech with expressions of time; commands</i> – okoliczniki miejsca i czasu w mowie zależnej; rozkazy i polecenia.</p>	<p>Życie prywatne: 1.5</p> <ul style="list-style-type: none"> • rodzina; • przyjaciele i partnerzy; • styl życia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Okoliczniki miejsca i czasu w mowie zależnej. • Rozkazy i polecenia w mowie zależnej. 	<ul style="list-style-type: none"> • Przekazywanie informacji w mowie zależnej. 	<p>Rozumienie wypowiedzi (2): • określanie kontekstu wypowiedzi. 2.4</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi (4): • przekazywanie informacji i wyjaśnień. 6.3</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi (5): • przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim. 8.2</p>	<p>SB p. 64, 69 WB p. 51</p> <p>TRF U5. L2&6.</p> <p>Short Test: U5. L6.</p>

*Around the world
Culture: the greatest
love stories.*

Lekcja poszerzająca
wiedzę z zakresu
kultury krajów
obcojęzycznych.
Rozumienie tekstów
czytanych,
rozumienie ze
słuchu.

Kultura:

1.9

- dziedziny kultury;
- twórcy i ich dzieła.

- Mowa zależna – prośby.
- Pytania o podmiot i dopełnienie.

- Wyrażanie opinii na temat postaci, wydarzeń ze sztuki.
- Uzasadnianie opinii.

Rozumienie wypowiedzi (2):

- określanie głównej myśli tekstu; 2.2, 3.1
- znajdowanie w tekście 2.5, 3.4

Tworzenie wypowiedzi (3):

- opisywanie miejsc, przedmiotów i ludzi. 5.1

Reagowanie na wypowiedź (4):

- wyrażanie opinii. 6.4

Przetwarzanie wypowiedzi (5):

- przekazywanie w języku polskim informacji sformułowanej w języku angielskim 8.2

Inne

- wiedza o krajach 9.1
- anglojęzycznych; 9.2
- świadomość związku między kulturą własną i obcą; 11
- współdziałanie w grupie; 12
- korzystanie ze źródeł informacji w języku angielskim.

Rozumienie wypowiedzi (2):

- określanie głównej myśli tekstu / fragmentu tekstu; 3.1
- rozpoznawanie związku pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu. 3.5

Tworzenie wypowiedzi (3):

- opisywanie miejsc, przedmiotów i ludzi; 5.1
- opisywanie wydarzeń z teraźniejszości i przeszłości; 5.2
- przedstawianie planów i intencji na przyszłość. 5.4

Reagowanie na wypowiedź (4):

- uzyskiwanie i przekazywanie informacji; 6.3
- wyrażanie i uzasadnianie opinii. 7.4

Przetwarzanie wypowiedzi (5):

- przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanej w języku angielskim. 8.2

Inne

- Współdziałanie w grupie 11

SB p. 65
WB p. 52, 91

SB p. 66, 125
WB p. 53

TRF U5. L8.

TRF Extra
Support U5.L8
(Writing)

*E-mail prywatny -
tworzenie e-maila z
opisem problemu i
wyrażaniem opinii.*

Życie prywatne:

1.5

- rodzina;
- przyjaciele i znajomi;
- konflikty i problemy.

- Mowa zależna.

- Opisywanie przeszłych wydarzeń – konflikt.
- Przedstawianie i uzasadnianie opinii swojej i innych.
- Dawanie rady z wykorzystaniem czasownika *should*.

Lekcja 60	<p><i>Revision Workout 5</i> – powtórzenie wiadomości i umiejętności z lekcji 1–8 rozdziału 5.</p>	<p>Życie prywatne: 1.5</p> <ul style="list-style-type: none"> • rodzina; • przyjaciele i znajomi; • konflikty i problemy. 	<ul style="list-style-type: none"> • Powtórzenie zagadnień gramatycznych z rozdziału 5. 	<ul style="list-style-type: none"> • Przekazywanie informacji. 	<p>Rozumienie wypowiedzi (2):</p> <ul style="list-style-type: none"> • określanie kontekstu wypowiedzi; 2.4 • znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji. 2.5 <p>Przetwarzanie wypowiedzi (5):</p> <ul style="list-style-type: none"> • przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanej w języku angielskim 8.2 	<p>SB p. 67, 68, 69 WB p. 54, 89 TRF U5. L9.</p>
Lekcja 61	<p><i>Train your brain</i> – utwalenie materiału z rozdziału 5.</p>	<p>Życie prywatne: 1.5</p> <ul style="list-style-type: none"> • rodzina; • przyjaciele i znajomi; • konflikty i problemy. 	<ul style="list-style-type: none"> • Powtórzenie zagadnień gramatycznych z rozdziału 5. 	<ul style="list-style-type: none"> • Udzielanie i uzyskiwanie informacji w formie ankiety. 	<p>Rozumienie wypowiedzi (2):</p> <ul style="list-style-type: none"> • znajdowanie w tekście określonych informacji. 3.4 <p>Tworzenie wypowiedzi (3):</p> <ul style="list-style-type: none"> • opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsca; 4.1 • opowiadanie o czynnościach z przeszłości. 4.2 <p>Reagowanie na wypowiedzi (4):</p> <ul style="list-style-type: none"> • uzyskiwanie i przekazywanie informacji. 6.3 <p>Przetwarzanie wypowiedzi (5):</p> <ul style="list-style-type: none"> • przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych. 8.1 <p>Inne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem; 10 • współdziałanie w grupie. 11 	<p>SB p. 70 DVD</p>
Lekcja 62	<p><i>Unit 5 Test</i> Sprawdzian wiadomości z rozdziału 5.</p>	<p>Głównym celem testu jest sprawdzenie znajomości słownictwa z tematów: Życie prywatne (rodzina, przyjaciele i znajomi, konflikty i problemy) oraz następujących konstrukcji gramatycznych: mowa zależna i zasady jej tworzenia. Ponadto, test weryfikuje znajomość funkcji językowych, takich jak: opisywanie przeszłych wydarzeń – konfliktów, przedstawianie i uzasadnianie opinii swojej i innych, dawanie rady z wykorzystaniem czasownika <i>should</i>, jak również umiejętność słuchania i czytania ze zrozumieniem oraz pisanie (e-mail z opisem konfliktu).</p>				

Lekcja nadobowiązkowa	<p><i>Vocabulary Summary</i> <i>Grammar Summary</i> <i>Unit 5</i></p> <p>Prace projektowe.</p>	<p>Życie prywatne: 1.5</p> <ul style="list-style-type: none"> Rodzina. 	<ul style="list-style-type: none"> Powtórzenie zagadnień gramatycznych z rozdziału 5. 	<ul style="list-style-type: none"> Przeprowadzanie wywiadu ze starszym członkiem rodziny. 	<p>Tworzenie wypowiedzi (3):</p> <ul style="list-style-type: none"> opisywanie osób, miejsc; przedstawianie faktów z przeszłości. <p>Inne:</p> <ul style="list-style-type: none"> wykorzystanie technik samodzielnej pracy nad językiem. 	<p>5.1 5.3 10</p>	<p>SB pp. 68–69</p> <p>TRF Extra support U5: Vocabulary Summary</p> <p>TRF Extra Support U5: Grammar Summary</p>
Lekcja nadobowiązkowa	<p><i>Let's recycle</i></p> <p>Powtórzenie słownictwa i gramatyki z Rozdziału 5.</p>	<p>Życie prywatne: 1.5</p> <ul style="list-style-type: none"> rodzina; przyjaciele i znajomi; konflikty i problemy. 	<ul style="list-style-type: none"> Powtórzenie zagadnień gramatycznych z rozdziału 5. 	<ul style="list-style-type: none"> Udzielanie i uzyskiwanie informacji osobistych. Wyrażanie i uzasadnianie opinii. 	<p>Rozumienie wypowiedzi (2):</p> <ul style="list-style-type: none"> układanie informacji w określonym porządku. <p>Reagowanie na wypowiedzi (4):</p> <ul style="list-style-type: none"> uzyskiwanie i przekazywanie informacji; wyrażanie opinii i uzasadnianie. <p>Przetwarzanie tekstu (5):</p> <ul style="list-style-type: none"> przekazywanie w języku obcym informacje sformułowane w języku obcym. <p>Inne:</p> <ul style="list-style-type: none"> wykorzystanie technik samodzielnej pracy nad językiem; współdziałanie w grupie. 	<p>3.6 6.3 6.4 8.2 10 11</p>	<p>SB p. 117</p>
Lekcja nadobowiązkowa	<p><i>Let's learn more</i></p> <p>Ćwiczenie umiejętności słuchania/czytania ze zrozumieniem i pisania.</p>	<p>Życie prywatne: 1.5</p> <ul style="list-style-type: none"> rodzina; przyjaciele i znajomi; konflikty i problemy. 	<ul style="list-style-type: none"> Powtórzenie zagadnień gramatycznych z rozdziału 5. 	<ul style="list-style-type: none"> Wyrażanie i uzasadnianie opinii. 	<p>Rozumienie wypowiedzi (2):</p> <ul style="list-style-type: none"> znajdowanie w wypowiedzi/tekście określonych informacji. <p>Inne:</p> <ul style="list-style-type: none"> wykorzystanie technik samodzielnej pracy nad językiem; współdziałanie w grupie. 	<p>2.5, 3.4 10 11</p>	<p>SB p. 117</p>

Lekcja nadobowiązkowa	<i>Let's read: Drama</i> - praca z tekstem.	Kultura: 1.9 • twórcy i ich dzieła.	• Czas <i>Present Simple</i> w narracji sztuki.	• Pisanie fragmentu sztuki.	Rozumienie wypowiedzi (2): • określanie stylu tekstu.	3.7	SB pp. 123
					Tworzenie wypowiedzi (3): • opisywanie ludzi, zwierząt, miejsc, przedmiotów i zjawisk.	5.1	
					Reagowanie na wypowiedzi (4): • uzyskiwanie i przekazywanie informacji.	6.3	
					Inne: • współdziałanie w grupie.	11	

UNIT 6 Jobs							
Lekcja 63	<i>Jobs</i> – wprowadzenie słownictwa z tematyki pracy. Rozumienie ze słuchu.	Praca: 1.4 • zawody; • cechy zawodów.	• Przymiotniki z <i>-ing</i> i <i>-ed</i> .	• Opisywanie zawodów. • Wybór zawodu i uzasadnienie. • Uzyskiwanie i udzielanie informacji na temat zawodów.	Rozumienie wypowiedzi (2): • znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji.	2.5, 3.4	SB p. 71, 80 WB p. 55
					Reagowanie na wypowiedzi (4): • uzyskiwanie i przekazywanie informacji.	6.3	TRF Show / Define / Draw –Word Quiz
Lekcja 64	<i>Reported questions</i> – tworzenie pytań w mowie zależnej. Ćwiczenia gramatyczne.	Praca: 1.4 • zawody; • cechy zawodów.	• Pytania ogólne i szczegółowe w mowie zależnej.	• Przekazywanie informacji. • Udzielanie i uzyskiwanie informacji na temat pracy.	Przetwarzanie wypowiedzi (5): • przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych.	8.1	Short Test: U6. L1.
					Inne: • współdziałanie w grupie.	11	
					Rozumienie wypowiedzi (2): • znajdowanie w tekście określonych informacji.	3.4	SB p. 72, 81 WB p. 56
					Reagowanie na wypowiedzi (4): • uzyskiwanie i przekazywanie informacji.	6.3	Short Test: U6. L2.
					Przetwarzanie wypowiedzi (5): • przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku angielskim.	8.2	
					Inne: • współdziałanie w grupie.	11	

Lekcja 65	<p><i>Interview story</i> – praca z tekstem typu wpis na forum. Czytanie ze zrozumieniem.</p>	<p>Praca: 1.4</p> <ul style="list-style-type: none"> • zawody; • rozmowa o pracę. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pytania ogólne i szczegółowe w mowie zależnej. • Spójniki <i>if/whether</i>. 	<ul style="list-style-type: none"> • Przeprowadzanie rozmowy o pracę. • Udzielanie i uzyskiwanie informacji. 	<p>Rozumienie wypowiedzi (2):</p> <ul style="list-style-type: none"> • znajdowanie w tekście określonych informacji. 2.5, 3.4 <p>Reagowanie na wypowiedzi (4):</p> <ul style="list-style-type: none"> • udzielanie i uzyskiwanie informacji. 6.3 <p>Inne: 11</p> <ul style="list-style-type: none"> • współdziałanie w grupie. 	<p>SB p. 73, 80 WB p. 57</p> <p>TRF U6. L3.</p> <p>TRF Extra support U6.L3. (Reading)</p>
Lekcja 66	<p><i>Uprzejme pytania</i> – rozmowa o pracę. Ćwiczenia rozwijające sprawność komunikacyjną.</p>	<p>Praca: 1.4</p> <ul style="list-style-type: none"> • zawody; • rozmowa o pracę. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pytania pośrednie. 	<ul style="list-style-type: none"> • Przeprowadzanie rozmowy o pracę. • Udzielanie i uzyskiwanie informacji. 	<p>Rozumienie wypowiedzi (2):</p> <ul style="list-style-type: none"> • określanie kontekstu wypowiedzi; 2.4 • znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji. 2.5 <p>Reagowanie na wypowiedzi (4):</p> <ul style="list-style-type: none"> • udzielanie i uzyskiwanie informacji. 6.3 <p>Przetwarzanie wypowiedzi (5): 8.1</p> <ul style="list-style-type: none"> • przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych; 8.2 • przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku angielskim. <p>Inne: 11</p> <ul style="list-style-type: none"> • Współdziałanie w grupie 	<p>SB p. 74, 81 WB p. 58</p> <p>TRF U6. L4.</p>
Lekcja 67	<p><i>Wybór pracy</i> – ćwiczenia leksykalne. Rozumienie ze słuchu.</p>	<p>Praca: 1.4</p> <ul style="list-style-type: none"> • zawody; • wybór zawodu; • cechy zawodów. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mowa zależna. 	<ul style="list-style-type: none"> • Udzielanie informacji na temat wyboru zawodu. • Składanie życzeń i gratulacji. 	<p>Rozumienie wypowiedzi (2):</p> <ul style="list-style-type: none"> • znajdowanie w wypowiedzi/tekście określonych informacji. 2.5, 3.4 <p>Przetwarzanie wypowiedzi (5):</p> <ul style="list-style-type: none"> • przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych i audiowizualnych; 8.1 • przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku angielskim. 8.2 <p>Inne: 11</p> <ul style="list-style-type: none"> • współdziałanie w grupie. 	<p>SB p. 75 WB p. 59</p> <p>TRF U6. L1&5.</p> <p>TRF Show / Define / Draw –Word Quiz</p> <p>Short Test: U6. L5.</p>

Lekcja 68	<p><i>Czasowniki modalne; zaimki zwrotne – ćwiczenia gramatyczne.</i></p>	<p>Praca: 1.4</p> <ul style="list-style-type: none"> • zawody; • cechy zawodów. 	<ul style="list-style-type: none"> • Czasowniki modalne: <i>can, could/couldn't, must, mustn't, have to / don't have to, had to / didn't have to.</i> • Zaimki zwrotne. • Zaimek <i>each other</i>. 	<ul style="list-style-type: none"> • Wyrażanie możliwości, nakazu i zakazu podczas mówienia o obowiązkach zawodowych. • Udzielanie i uzyskiwanie informacji z wykorzystaniem zaimków zwrotnych. 	<p>Rozumienie wypowiedzi (2):</p> <ul style="list-style-type: none"> • określanie kontekstu wypowiedzi. 2.4 <p>Tworzenie wypowiedzi (3):</p> <ul style="list-style-type: none"> • opisywanie czynności z teraźniejszości i przeszłości. 4.2 <p>Reagowanie na wypowiedzi (4):</p> <ul style="list-style-type: none"> • uzyskiwanie i przekazywanie informacji. 6.3 <p>Przetwarzanie wypowiedzi (5):</p> <ul style="list-style-type: none"> • przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych i audiowizualnych; 8.1 • przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku angielskim; 8.2 • przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim. 8.3 <p>Inne: 11</p> <ul style="list-style-type: none"> • współdziałanie w grupie. 	<p>SB p. 76, 81 WB p. 60,</p> <p>TRF U6. L2&6.</p> <p>DVD</p> <p>Short Test: U6. L6.</p>
	Lekcja 69	<p><i>Around the world Culture: the best job in the world.</i> Lekcja poszerzająca wiedzę z zakresu kultury krajów obcojęzycznych. Rozumienie tekstów czytanych, rozumienie ze słuchu.</p>	<p>Praca: 1.4</p> <ul style="list-style-type: none"> • zawody; • cechy zawodów. 	<ul style="list-style-type: none"> • Czasowniki modalne. • Zaimki zwrotne. 	<ul style="list-style-type: none"> • Wybór miejsc do podróży. • Przedstawianie prezentacji. • Wybór i uzasadnianie wyboru dotyczącego pracy. 	<p>Rozumienie wypowiedzi (2):</p> <ul style="list-style-type: none"> • znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji; 2.5, 3.4 • rozpoznawanie związku pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu. 3.5 <p>Reagowanie na wypowiedzi (4):</p> <ul style="list-style-type: none"> • uzyskiwanie i przekazywanie informacji; 6.3 • wyrażanie opinii. 6.4 <p>Inne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • świadomość związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwość międzykulturowa; 9.2 • współdziałanie w grupie; 11 • korzystanie ze źródeł informacji w języku angielskim. 12

Lekcja 70	<p><i>Writing a blog post</i> – tworzenie wpisu na blogu z opisem procesu ubiegania się o pracę i obowiązków zawodowych.</p>	<p>Praca: 1.4</p> <ul style="list-style-type: none"> • zawody; • cechy zawodów. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pytania pośrednie. • Zaimki względne. • verb + preposition: <i>apply for, write about, feel about, comment on, complain about, fill in, talk to.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Opisywanie obowiązków zawodowych. • Wyrażanie opinii na temat wykonywanej pracy. • Relacjonowanie wydarzeń z przeszłości. 	<p>Rozumienie wypowiedzi (2):</p> <ul style="list-style-type: none"> • określanie głównej myśli tekstu / fragmentu tekstu; 3.1 • rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu. 3.5 <p>Tworzenie wypowiedzi (3):</p> <ul style="list-style-type: none"> • opisywanie wydarzeń z przeszłości i teraźniejszości; 5.2 • wyrażanie i uzasadnianie opinii; 5.6 • wyrażanie emocji. 5.7 <p>Reagowanie na wypowiedzi (4): 6.3</p> <ul style="list-style-type: none"> • uzyskiwanie i przekazywanie informacji. <p>Inne: 11</p> <ul style="list-style-type: none"> • współdziałanie w grupie. 	<p>SB p.78, 81, 126 WB p. 62</p> <p>TRF U6. L8.</p> <p>TRF Extra support U6.L8. (Writing)</p>
Lekcja 71	<p><i>Revision Workout 6</i> – powtórzenie wiadomości i umiejętności z lekcji 1–8 rozdziału 6.</p>	<p>Praca: 1.4</p> <ul style="list-style-type: none"> • zawody; • cechy zawodów. 	<ul style="list-style-type: none"> • Powtórzenie zagadnień gramatycznych z rozdziału 6. 	<ul style="list-style-type: none"> • Przekazywanie informacji. 	<p>Rozumienie wypowiedzi (2):</p> <ul style="list-style-type: none"> • znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji; 2.5 • określanie kontekstu wypowiedzi. 2.4, 3.3 <p>Przetwarzanie wypowiedzi (5):</p> <ul style="list-style-type: none"> • przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiale audiowizualnym; 8.1 • przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim. 8.3 	<p>SB p. 79 WB p. 63, 89</p> <p>TRF U6. L9.</p>

Lekcja 72	<p><i>Train your brain!</i> Utrwalenie materiału z rozdziału 6.</p>	<p>Praca: 1.4</p> <ul style="list-style-type: none"> • zawody; • cechy zawodów. 	<ul style="list-style-type: none"> • Powtórzenie zagadnień gramatycznych z rozdziału 6. 	<ul style="list-style-type: none"> • Opisywanie zawodów. • Opisywanie kwalifikacji. • Przedstawianie prezentacji na temat dzieciństwa w obecnych czasach i w przeszłości. 	<p>Tworzenie wypowiedzi (3):</p> <ul style="list-style-type: none"> • przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości; 4.3 • opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc; 4.1, 5.1 • opisywanie czynności z teraźniejszości. 4.2, 5.2 <p>Reagowanie na wypowiedzi (4):</p> <ul style="list-style-type: none"> • uzyskiwanie i przekazywanie informacji. 6.3 <p>Przetwarzanie wypowiedzi (5):</p> <ul style="list-style-type: none"> • przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim. 8.2 <p>Inne</p> <ul style="list-style-type: none"> • wykorzystywanie technik samodzielnej pracy; 10 • współdziałanie w grupie; 11 • korzystanie ze źródeł informacji w języku angielskim, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych. 12 	<p>SB p. 82</p> <p>DVD</p>
Lekcja 73	<p><i>Unit 6 Test</i> Sprawdzian wiadomości z rozdziału 6.</p> <p>Głównym celem testu jest sprawdzenie znajomości słownictwa z tematu: Praca (zawody, opis zawodów, opis czynności i obowiązków, cechy różnych zawodów), a także następujących konstrukcji gramatycznych: mowa zależna, pytania pośrednie, czasowniki modalne. Ponadto, test weryfikuje znajomość funkcji językowych, takich jak: mówienie o pracy, obowiązkach zawodowych, kwalifikacjach, opisywanie przeszłych i teraźniejszych wydarzeń związanych z tematyką pracy, a także umiejętność słuchania i czytania ze zrozumieniem oraz pisania (wpis na blogu).</p>					
Lekcja 74	<p><i>Let's check Units 5–6</i> Ćwiczenie umiejętności słuchania i czytania ze zrozumieniem.</p>	<p>Życie prywatne: 1.5</p> <ul style="list-style-type: none"> • rodzina; • przyjaciele i znajomi; • konflikty i problemy. <p>Praca: 1.4</p> <ul style="list-style-type: none"> • zawody; • cechy zawodów. 	<ul style="list-style-type: none"> • Powtórzenie zagadnień gramatycznych z rozdziałów 5 i 6. 	<ul style="list-style-type: none"> • Przekazywanie informacji. 	<p>Rozumienie wypowiedzi (2):</p> <ul style="list-style-type: none"> • określanie głównej myśli wypowiedzi lub fragmentu wypowiedzi; 2.2 • znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji; 2.5, 3.4 <p>Przetwarzanie wypowiedzi (5):</p> <ul style="list-style-type: none"> • przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim. 8.2 	<p>SB p. 83</p> <p>WB p. 64</p>

Lekcja 75	<p><i>Let's check</i> Units 5–6 Ćwiczenie umiejętności stosowania właściwych środków językowych i pisania.</p>	<p>Życie prywatne: 1.5</p> <ul style="list-style-type: none"> rodzina; przyjaciele i znajomi; konflikty i problemy. <p>Praca: 1.4</p> <ul style="list-style-type: none"> zawody; cechy zawodów. 	<ul style="list-style-type: none"> Powtórzenie zagadnień gramatycznych z rozdziałów 5 i 6. 	<ul style="list-style-type: none"> Wyrażanie i uzasadnianie opinii. Opisywanie umiejętności i doświadczeń. 	<p>Tworzenie wypowiedzi (3):</p> <ul style="list-style-type: none"> opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc; przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości; stosowanie stylu adekwatnego do sytuacji. <p>Przetwarzanie wypowiedzi (5):</p> <ul style="list-style-type: none"> przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim. przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim. 	5.1 5.3 5.8 8.2 8.3	<p>SB p. 84 WB p. 65 WB pp. 86–87</p> <p>Brainy phrases for Units 5–6: SB p. 125</p> <p>Progress test 2 Units 4–6</p>
Lekcja nadobowiązkowa	<p><i>Let's talk</i> Units 5–6 Ćwiczenie umiejętności mówienia.</p>	<p>Życie prywatne: 1.5</p> <ul style="list-style-type: none"> rodzina; przyjaciele i znajomi; konflikty i problemy. <p>Praca: 1.4</p> <ul style="list-style-type: none"> zawody; cechy zawodów. 	<ul style="list-style-type: none"> Powtórzenie zagadnień gramatycznych z rozdziałów 5 i 6. 	<ul style="list-style-type: none"> Opisywanie wydarzeń chronologicznie. Uzyskiwanie i udzielanie informacji za pomocą pytań pośrednich. Relacjonowanie. 	<p>Tworzenie wypowiedzi (3):</p> <ul style="list-style-type: none"> opisywanie ludzi, miejsc, przedmiotów i zjawisk. <p>Reagowanie na wypowiedzi (4):</p> <ul style="list-style-type: none"> uzyskiwanie i udzielanie informacji. <p>Przetwarzanie wypowiedzi (5):</p> <ul style="list-style-type: none"> przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym. 	4.1 6.3 8.1	<p>SB p. 112</p> <p>TRF Board Game 2</p>
Lekcja nadobowiązkowa	<p><i>Let's recycle</i></p> <p>Powtórzenie słownictwa z Rozdziału 6</p>	<p>Życie prywatne: 1.5</p> <ul style="list-style-type: none"> rodzina; przyjaciele i znajomi; konflikty i problemy. <p>Praca: 1.4</p> <ul style="list-style-type: none"> zawody; cechy zawodów. 	<ul style="list-style-type: none"> Powtórzenie zagadnień gramatycznych z rozdziału 6. 	<ul style="list-style-type: none"> Wyrażanie i uzasadnianie opinii. 	<p>Rozumienie wypowiedzi (2):</p> <ul style="list-style-type: none"> określanie głównej myśli tekstu. znajdowanie w tekście określonych informacji; <p>Reagowanie na wypowiedzi (4):</p> <ul style="list-style-type: none"> wyrażanie i uzasadnianie opinii. 	3.1 3.4 6.4	<p>SB p. 118</p>

Lekcja nadobowiązkowa	<i>Let's learn more</i>	Życie prywatne: 1.5	• Powtórzenie zagadnień gramatycznych z rozdziału 6.	• Mówienie o wadach i zaletach wykonywanej pracy.	Rozumienie wiadomości (2): • określanie głównej myśli tekstu.	3.4	SB p. 118
	Ćwiczenie umiejętności czytania i mówienia.	• rodzina; • przyjaciele i znajomi; • konflikty i problemy. Praca: 1.4			Przetwarzanie tekstu (5) • przekazywanie w języku polskim informacji sformułowanych w języku angielskim.	8.2	TRF Let's learn more 5–6
		• zawody; cechy zawodów.			Inne • współdziałanie w grupie.	11	

UNIT 7 Lets check more

Let's check more 1 –
powtórzenie i
utrwalenie
wiadomości w formie
zadań
egzaminacyjnych.

Nauka i technika:
1.12

- Korzystanie z urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych.

- Powtórzenie zagadnień gramatycznych z rozdziałów 1–6.

- Zgadanie i nie zgadzanie się z rozmówcą.
- Reagowanie na wypowiedzi.
- Zapraszanie.
- Opisywanie urządzenia.
- Wyrażanie swoich planów.
- Udzielanie rady.

Rozumienie wypowiedzi (2):

- określanie głównej myśli wypowiedzi lub fragmentu wypowiedzi; 2.2
- określanie głównej myśli tekstu lub fragmentu tekstu; 3.1
- znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji; 2.5. 3.4
- określanie kontekstu wypowiedzi; 2.4, 3.3
- rozpoznawanie związku pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu. 3.5

Tworzenie wypowiedzi (3):

- opisywanie przedmiotów; 5.1
- przedstawianie intencji i planów na przyszłość. 5.4

Reagowanie na wypowiedzi (4):

- uzyskiwanie i przekazywanie informacji; 6.3
- wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii; 6.4
- zapraszanie; 6.7
- udzielanie rady. 6.9

Przetwarzanie tekstu (5):

- przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim. 8.3

Inne:

- dokonywanie samooceny i wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem.; 10

SB p. 85, 86
WB p. 66

Let's check more 2 –
powtórzenie i
utrwalenie
wiadomości w formie
zadań
egzaminacyjnych.

Świat przyrody:

1.13

- rośliny i zwierzęta;
- krajobraz;
- ochrona środowiska naturalnego.

Zakupy i usługi:

1.7

- sprzedawanie i kupowanie.

- Powtórzenie zagadnień gramatycznych z rozdziałów 1 – 6.

- Reagowanie na wypowiedzi.
- Udzielanie informacji.
- Opisywanie zwierząt.
- Opisywanie okoliczności.

Rozumienie wypowiedzi (2):

- określanie głównej myśli wypowiedzi lub fragmentu wypowiedzi; 2.2
- znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji; 2.5. 3.4

Tworzenie wypowiedzi (3):

- opisywanie zwierząt; 5.1
- opowiadanie o wydarzeniach z przeszłości; 5.2

Reagowanie na wypowiedzi (4):

- uzyskiwanie i przekazywanie informacji; 6.3
- zapraszanie; 6.7
- pytanie o pozwolenie i odmawianie. 6.10

Przetwarzanie tekstu (5):

- przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim. 8.2

Inne:

- dokonywanie samooceny i wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem. 10

SB p. 87, 88
WB p. 67

Let's check more 3 –
powtórzenie i
utrwalenie
wiadomości w formie
zadań
egzaminacyjnych.

Edukacja:

1.3

- zajęcia pozalekcyjne;
- szkoła i jej pomieszczenia;
- życie szkoły.

Życie społeczne:

1.14

- wydarzenia i zjawiska społeczne.

•Powtórzenie zagadnień gramatycznych z rozdziałów 1 – 6.

•Opisywanie ilustracji.

Rozumienie wypowiedzi (2):

- określanie głównej myśli tekstu; 3.1
- znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji; 2.5, 3.4
- rozpoznawanie związku pomiędzy poszczególnymi częściami i tekstu; 3.5
- układa informacje w określonym porządku. 3.6

Tworzenie wypowiedzi (3):

- opisywanie ludzi; 5.1
- przedstawianie intencji i planów na przyszłość. 5.4

Reagowanie na wypowiedzi (4):

- prośenie o radę; 6.9

Przetwarzanie wypowiedzi (5):

- przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim. 8.2

Inne

- dokonywanie samooceny i wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem. 10

SB p. 89, 90
WB p. 68

Let's check more 4 –
powtórzenie i
utrwalenie
wiadomości w formie
zadań
egzaminacyjnych.

**Podróżowanie i
turystyka:**
1.8

- środki transportu i korzystanie z nich;
- wycieczki;
- zwiedzanie.

Kultura:
1.9

- uczestnictwo w kulturze.
- tradycje i zwyczaje.

Zakupy i usługi:
1.7

- zwrot towaru.

- Powtórzenie zagadnień gramatycznych z rozdziałów 1 – 6.

- Pytanie o pozwolenie.
- Oferowanie pomocy.
- Składanie wyjaśnień.

Rozumienie wypowiedzi (2):

- określanie głównej myśli wypowiedzi; 2.2
- znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji; 2.5, 3.4
- określanie kontekstu wypowiedzi. 3.3

Przetwarzanie wypowiedzi (5):

- przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiale wizualnym i audiowizualnym; 8.1
- przekazywanie w języku angielskim lub polskim informacji sformułowanych w języku angielskim; 8.2
- przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim. 8.3

Inne:

- dokonywanie samooceny i wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem. 10

SB p. 91, 92
WB p. 69

Let's check more 5 –
powtórzenie i
utrwalenie
wiadomości w formie
zadań
egzaminacyjnych.

Życie prywatne:
1.4

- znajomi i przyjaciele;
- konflikty;
- formy spędzania czasu wolnego.

- Powtórzenie zagadnień gramatycznych z rozdziałów 1 – 6.

- Przepraszenie.
- Proponowanie rozwiązania.

Rozumienie wypowiedzi (2):

- znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji; 2.5
- określanie głównej myśli tekstu; 3.1
- rozpoznawanie związku pomiędzy poszczególnymi częściami i tekstu; 3.5
- układanie informacji w określonej kolejności. 3.6

Tworzenie wypowiedzi (3):

- przedstawianie intencji; 5.4
- wyrażanie uczuć i emocji 5.7

Przetwarzanie wypowiedzi (5):

- przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiale wizualnym i audiowizualnym;. 8.1
- przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim; 8.2
- przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim. 8.3

Inne:

- dokonywanie samooceny i wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem. 10

SB p. 93, 94
WB p. 70

Lekcja 81	<p><i>Let's check more 6</i> – powtórzenie i utrwalenie wiadomości w formie zadań egzaminacyjnych.</p>	<p>Praca 1.4</p> <ul style="list-style-type: none"> • zawody; • obowiązki; • wymagania. <p>Świat przyrody: 1.13</p> <ul style="list-style-type: none"> • zwierzęta. <p>Życie prywatne: 1.5</p> <ul style="list-style-type: none"> • styl życia; • rodzina, znajomi, przyjaciele. 	<ul style="list-style-type: none"> • Powtórzenie zagadnień gramatycznych z rozdziałów 1 – 6. 	<ul style="list-style-type: none"> • Opisywanie ludzi. • Opisywanie okoliczności. • Reagowanie na wypowiedzi. 	<p>Rozumienie wypowiedzi (2):</p> <ul style="list-style-type: none"> • znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji; 2.5, 3.4 • określanie głównej myśli tekstu; 3.1 • określanie kontekstu wypowiedzi. 3.3 <p>Tworzenie wypowiedzi (3):</p> <ul style="list-style-type: none"> • opisywanie ludzi; 5.1 • opowiadanie o wydarzeniach z przeszłości; 5.2 • wyrażanie opinii. 5.6 <p>Przetwarzanie wypowiedzi (5):</p> <ul style="list-style-type: none"> • przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiale wizualnym i audiowizualnym; 8.1 • przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim; 8.2 • przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim. 8.3 <p>Inne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dokonywanie samooceny i wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem. 10 	<p>SB p. 95, 96 WB p. 71</p>
Lekcja 82	<p><i>Test Unit 7</i> Próbny egzamin ósmoklasisty.</p>	<p>Próbny egzamin ósmoklasisty sprawdza umiejętność rozumienia ze słuchu, czytania ze zrozumieniem, znajomość funkcji językowych, stosowanie struktur leksykalno-gramatycznych oraz umiejętność tworzenia wypowiedzi pisemnej. Zadania obejmują tematykę oraz umiejętności zawarte w podstawie programowej kształcenia ogólnego w zakresie języka obcego nowożytnego w szkole podstawowej.</p>				
Lekcja 83	<p><i>Test Unit 7</i> Próbny egzamin ósmoklasisty.</p>	<p>Próbny egzamin ósmoklasisty sprawdza umiejętność rozumienia ze słuchu, czytania ze zrozumieniem, znajomość funkcji językowych, stosowanie struktur leksykalno-gramatycznych oraz umiejętność tworzenia wypowiedzi pisemnej. Zadania obejmują tematykę oraz umiejętności zawarte w podstawie programowej kształcenia ogólnego w zakresie języka obcego nowożytnego w szkole podstawowej.</p>				

UNIT 8 The Brainy Magazine

Lekcja 84	<i>Summer's Here!</i> – ćwiczenie sprawności komunikacyjnej w formie opowiadania o wakacjach.	Podróżowanie i turystyka: 1.8 • wycieczki; • zwiedzanie.	• Konstrukcja <i>would like to</i> .	• Wyrażanie preferencji. • Opisywanie miejsc. • Wyrażanie i uzasadnianie opinii. • Wyrażanie upodobań.	Rozumienie wypowiedzi (2): • znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji. 2.5 Reagowanie na wypowiedzi (4): • uzyskiwanie i przekazywanie informacji; 6.3 • wyrażanie upodobań. 6.5 Inne: • Współdziałanie w grupie 11 • Stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu). 13	SB p. 97 WB p. 80 TRF Show / Define / Draw – Word Quiz
Lekcja 85	<i>Read All About It!</i> <i>Interesting facts about summer</i> – praca z tekstem; rozumienie ze słuchu.	Podróżowanie i turystyka: 1.8 • miejsca na świecie.	• Stopniowanie przymiotników.	• Udzielanie informacji na temat przeszłych wakacji i doświadczeń związanych z wakacjami. • Wyrażanie opinii.	Rozumienie wypowiedzi (2): • znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji; 3.4 • rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu. 3.5 Tworzenie wypowiedzi (3): • opisywanie zjawisk i miejsc; 4.1 • opowiadanie o doświadczeniach z przeszłości; 4.2 • wyrażanie opinii; 4.6 • przedstawianie faktów z przeszłości; 5.3 Reagowanie na wypowiedzi (4): • uzyskiwanie i przekazywanie informacji. 6.3 Przetwarzanie wypowiedzi (5): • przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim; 8.2 Inne • Współdziałanie w grupie 11	SB p. 98, 99 WB p. 81

Lekcja 86

The Brainy Podcast –
rozumienie ze słuchu.

Życie prywatne:
1.5

- święta i uroczystości.

- Powtórzenie różnych konstrukcji gramatycznych: strona bierna, czasy przeszłe, czasy teraźniejsze.

- Wyrażanie i uzasadnianie opinii.

Rozumienie wypowiedzi (2):

- określanie kontekstu wypowiedzi; 2.4
- znajdowanie w tekście określonych informacji. 2.5

Tworzenie wypowiedzi (3):

- opisywanie miejsc; 5.1
- przedstawianie planów. 5.4

Reagowanie na wypowiedź (4):

- uzyskiwanie i przekazywanie informacji; 6.3
- wyrażanie opinii. 6.4

Przetwarzanie wypowiedzi (5):

- przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiale wizualnym i audiowizualnym;. 8.1
- przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim. 8.2

Rozumienie wypowiedzi (2):

- znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji; 2.5
- określanie intencji autora tekstu. 3.2

Reagowanie na wypowiedzi (4):

- uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień; 6.3
- wyrażanie swojej opinii. 6.4

Przetwarzanie wypowiedzi (5):

- przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim. 8.2

Inne:

- Współdziałanie w grupie. 11

SB p. 100
WB p. 82

SB p. 101
WB p. 83

Lekcja 87

Over to you! –
opowiadanie o planach i wyrażanie preferencji. Ćwiczenie sprawności komunikacyjnej.

Życie prywatne:
1.5

- formy spędzania czasu wolnego.

Podróżowanie i turystyka:

- 1.8
- miejsca na świecie.

- Konstrukcje *I'd rather..., I'd prefer...*
- Stopniowanie przymiotników.

- Wyrażanie preferencji i upodobań.

Around the World! –
Lekcja poszerzająca
wiedzę z zakresu
kultury krajów
obcojęzycznych.
Rozumienie tekstów
czytanych, rozumienie
ze słuchu.

Życie prywatne:
1.5

- formy spędzania
wolnego czasu.

**Podróżowanie i
turystyka:**

1.8

- miejsca na
świecie.

- Zaimki względne *who, which, where, when, whose*.

- Wyrażanie i
uzasadnianie opinii.
- Mówienie o planach.

Rozumienie wypowiedzi (2):

- określanie głównej myśli
wypowiedzi. 2.2
- znajdowanie w wypowiedzi
określonych informacji; 2.5, 3.4

Tworzenie wypowiedzi (3):

- opisywanie ludzi, miejsc i zjawisk; 5.1
- przedstawianie faktów z
teraźniejszości. 5.3

Reagowanie na wypowiedzi (4):

- uzyskiwanie i przekazywanie
informacji i wyjaśnień. 6.3

Przetwarzanie wypowiedzi (5):

- przekazywanie w języku
angielskim informacji
sformułowanych w języku
angielskim. 8.2

Inne

- Świadomość związku między
kulturą własną i obcą oraz
wrażliwość międzykulturowa 9
- Współdziałanie w grupie 11
- Korzystanie ze źródeł informacji
w języku angielskim 12

SB p. 102,103
WB p. 85

TRF Show /
Define / Draw –
Word Quiz

Brainy Projects: How to make a summer bucket list or How to make a summer playlist – prace projektowe uczniów.

Życie prywatne:
1.5
• formy spędzania wolnego czasu

• Stosowanie struktur gramatycznych poznanych w trakcie nauki w szkole podstawowej.

• Negocjowanie.
• Wyrażanie opinii.
• Burza mózgów.

Rozumienie wypowiedzi (2):

• określanie kontekstu wypowiedzi; 3.1
• znajdowanie informacji. 3.4

Reagowanie na wypowiedzi (4)

• uzyskiwanie i przekazywanie informacji; 6.3
• wyrażanie opinii; 6.4
• proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji; 6.8
• wyrażanie emocji. 6.13

Przetwarzanie wypowiedzi (5):

• przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiale wizualnym i audiowizualnym;. 8.1
• przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim; 8.2

Inne

• Wykorzystywanie techniki samodzielnej pracy nad językiem (poprawianie błędów). 10
• Współdziałanie w grupie. 11
• Korzystanie ze źródeł informacji w języku angielskim. 12
• Stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych. 13

SB p. 104, 105
WB p. 85

DVD

Lekcja 90	<p><i>Train your brain!</i> – utrwalenie wiadomości w formie gier i zagadek.</p>	<p>Życie prywatne: 1.5</p> <ul style="list-style-type: none"> • formy spędzania wolnego czasu. <p>Podróżowanie i turystyka: 1.8</p> <ul style="list-style-type: none"> • miejsca na świecie. 	<ul style="list-style-type: none"> • Stosowanie struktur gramatycznych poznanych w trakcie nauki w szkole podstawowej. 	<ul style="list-style-type: none"> • Rozwiązywanie quizu, krzyżówki. • Kodowanie. 	<p>Rozumienie wypowiedzi (2):</p> <ul style="list-style-type: none"> • znajdowanie w wypowiedzi/tekście określonych informacji. 2.5, 3.4 <p>Tworzenie wypowiedzi (3):</p> <ul style="list-style-type: none"> • opisywanie osób, miejsc, przedmiotów i zjawisk. 4.1 <p>Reagowanie na wypowiedzi (4):</p> <ul style="list-style-type: none"> • uzyskiwanie i przekazywanie informacji. 6.3 <p>Przetwarzanie wypowiedzi (5):</p> <ul style="list-style-type: none"> • przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiale wizualnym i audiowizualnym;. 8.1 • przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim. 8.2 <p>Inne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Współdziałanie w grupie 11 	<p>SB p. 106, 107 WB p. 86</p> <p>DVD</p>
Lekcja 91	<p><i>The Big Brainy Quiz</i> – powtórzenie wiadomości z rozdziałów 1–7 w formie quizu.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Zakres tematyczny rozdziałów 1–6. 	<ul style="list-style-type: none"> • Struktury gramatyczne poznane w rozdziałach 1 -6. 	<ul style="list-style-type: none"> • Rozwiązywanie quizu. 	<p>Rozumienie wypowiedzi (2):</p> <ul style="list-style-type: none"> • znajdowanie w tekście określonych informacji. 3.4 <p>Reagowanie na wypowiedzi (4):</p> <ul style="list-style-type: none"> • uzyskiwanie i przekazywanie informacji 6.3 <p>Przetwarzanie wypowiedzi (5)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim. 8.2 <p>Inne</p> <ul style="list-style-type: none"> • Korzystanie ze źródeł informacji w języku angielskim. 12 	<p>SB p. 108 WB p. 87</p>